Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 4 de noviembre de 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: promover experiencias significativas en las niñas y los niños donde se resalte la importancia de la autonomía y los vínculos afectivos, por medio del arte y la exploración del medio, afianzando las transiciones efectivas y armónicas.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: NO ES UN ADIÓS, CARTA A MI MEJOR AMIGO (TEA)

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, hojas recicladas, hojas iris, colores, colbon y escarcha

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte del personaje de Guillermina, invitando a los participantes a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "cuido mi cuerpo", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), para que puedan llevar el pulso musical. Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de expresar nuestros sentimientos de afecto a nuestros compañeros y compañeras, a través de la expresión gráfica. Por lo que participaremos en una experiencia artística, la cual nos posibilitara promover las transiciones sensibles, seguras y armónicas dentro de la unidad operativa. Durante este mes tendremos la posibilidad de fortalecer los vínculos afectivos con las familias, ya que la navidad es una fecha importante, en la cual podemos celebrar el amor y la fraternidad con las personas que queremos, es por ello que escucharemos y aprenderemos la canción de "la familia". Posteriormente, la profesional Ana ambientara el lugar con música de la

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

naturaleza, con el fin de armonizar el espacio, comenzaremos invitando a los participantes a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los siguientes elementos: (hojas recicladas, hojas iris, colores, colbon y escarcha), desde allí la profesional Ana les dirá que el siguiente año 2026, tendremos la posibilidad de conocer nuevos amigos y una nueva profesional que los acompañara con nuevos aprendizajes, sin embargo el día de hoy, tendremos la posibilidad de realizar una carta a mi mejor amigo, teniendo en cuenta que no es un adiós, ya que se volverán a encontrar el siguiente año en el nivel de pre jardín, así mismo esta experiencia nos posibilitara expresar de manera autónoma los sentimientos y emociones, hacia cada uno de ellos, a través de la expresión gráfica. (Los participantes tendrán la posibilidad de fortalecer la creatividad y sus habilidades grafo motoras, en el momento de dibujar una persona o un objeto, los cuales le otorgará un sentido) , ademas en las hojas recicladas crearan un corazón), al terminar de realizar la carta, cada uno de ellos pasará al frente para enseñársela a sus amigos, además el participante tendrá que decir que dibujo en su carta y para quien va dirigida, lo que posibilitara que se afiancen los lazos afectivos en cada uno de ellos, luego se lo entregará a su destinatario como un símbolo de amistad y de un hasta pronto, esta experiencia os habrá permitido afianzar las transiciones afectivas y armónicas. Finalmente, crearemos una asamblea para que los participantes puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, desde allí la profesional Ana les hablara acerca de los peatones, ya que debemos respetar las señales de tránsito, en el momento de pasar el semáforo, ademas debemos estar ubicados en la cebra, para evitar posibles accidentes con los vehículos. por lo que observaremos las imágenes, para que cada uno de los participantes puedan describirlas, y así mismo puedan aprender la importancia del peatón.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:
Ajustes a la planeación: realiza el uso del adaptador de crayón o color para fortalecer los agarres y lograr realizar garabateo dentro del espacio de la hoja, motiva los desplazamientos en colchoneta para que Alexa reconozca todo su espacio cercano.

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 4 de Noviembre de 2023
Nivel: Pantalora

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que Julio Cesar y Camila, sintieron el interes de cantar "Cuida Mi cuerpo", en Compañia de Guillermina, por lo que le tomaron de la mano y Comenzaron a repetir varias veces las frases de la Cancion, esta experiencia les permitio Comprender la importancia de cuidar el cuerpo, ya que Jeremy les decia a sus amigos que el Cuidaba el Cuerpo, bañandose todos los dias, luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, desde alli Camila asumió el liderazgo de pasar al Frente, para enseñarle algunos pasos divertidos del lavado de manos, primero les dijo que debian Colocar el agua y luego el jabon, segundo debian hacer rollitos en cada dedito, hasta quedar burbujitas, esto provoco muchas risas en sus amigos, sin embargo todos quisieron acompañarla. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad Fisica Con el baile "Cabeza, hombros, rodillas y pies", en donde se evidencio que Melany reconoce Con facilidad en donde estaba ubicada los pies, las rodillas y la cabeza, ademas Sintio el interes de enseñarle a Shahanny Valentina diciendole, Mira, aqui esta la cabeza, mira aqui estan los pies" lo que provoco que Valentina quisiera realizar el ejercicio de manera autonoma. Posteriormente nos dispusimos a realizar la actividad Con la experiencia control No es un adios, Carta a mi mejor amigo (TEA), en donde se evidencio que Luis Alejandro Sintio el interes de acercarse a Camila para ayudarla a crear un Corazon en su carta, ademas Camila le Ofrecio un fraternal abrazo a Luis Como agradecimiento, esta experiencia les posibilito fortalecer sus vinculos afectivos. Por su parte Jeremy se Concentro en realizar diferentes trazos Con los colores, para crear una carta muy bonita para su mejor amigo.

Reflexión pedagógica Adhara.

Como profesional Considero que es importante ofrecerle espacios artisticos a los participantes, ya que estos le permitiran enriquecer la Creatividad, la imaginacion y los vinculos afectivos, para que cada uno de ellos podran expresar sus voces de manera autonoma, ademas se creo un ambiente acogedor y de Confianza, Sin embargo me permito reflexionar frente a la importancia de Continuar proponiendo experiencias artisticas, que les posibiliten fortalecer sus vinculos afectivos, ya que el siguiente año hara transito para el nivel de prejardin

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

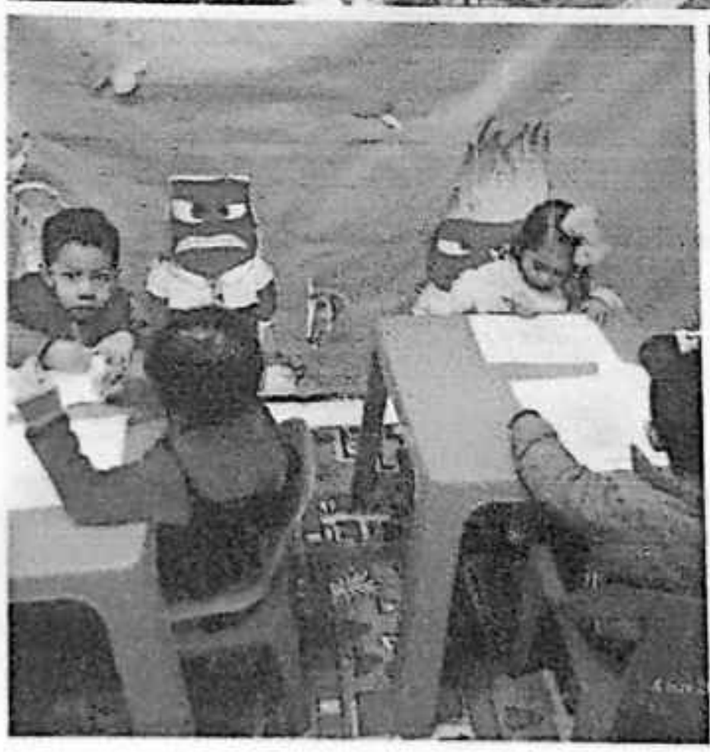
Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

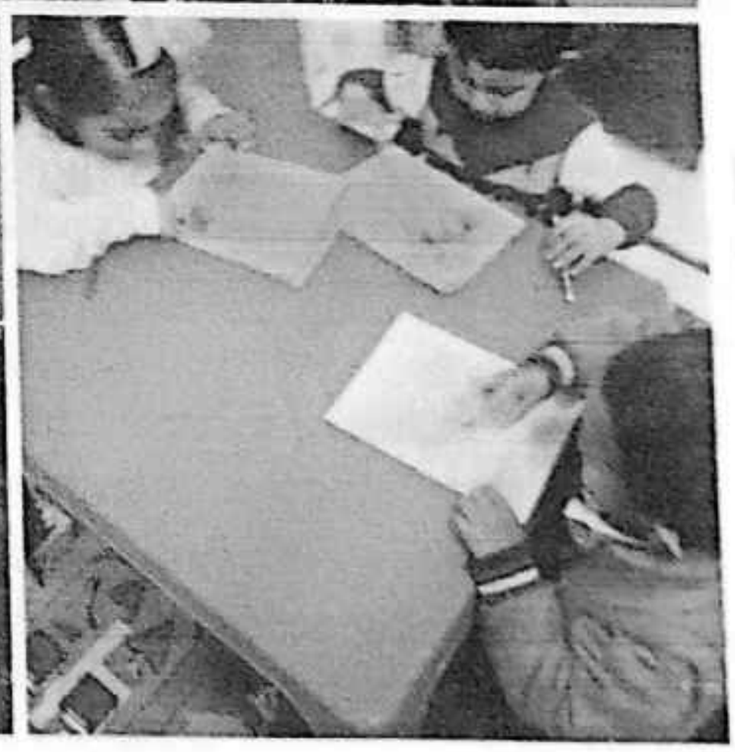
Fotografías Experiencias

Fecha: 4 de noviembre de 2025

Nivel: párvulos A







Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 5 de noviembre de 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios artísticos a los niños y niñas, el cual les permita sensibilizarse frente al cuidado y la protección de su propio cuerpo.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS (LA CAJITA PRIVADA)

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, tapas plásticas, cartón y colbon,

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte del personaje de Guillermina, invitando a los participantes a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "yo se cuidar mi cuerpo", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), para que puedan llevar el pulso musical. Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de reflexionar frente al cuidado y la protección de nuestro cuerpo, a través de una experiencia artística, con la creación de "la cajita privada". Continuando con la experiencia de la navidad, la profesional Ana les enseñará la poesía llamada "la magia de la navidad", "en el cielo brilla una estrella, es de paz y amor su luz, guía todos los corazones, nos ilumina con su virtud", con el fin de que puedan memorizarla y recitarla a sus amigos. Posteriormente, la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el espacio, iniciaremos hablando del cuidado del cuerpo, en especial con "las partes privadas", y para ello se les enseñara

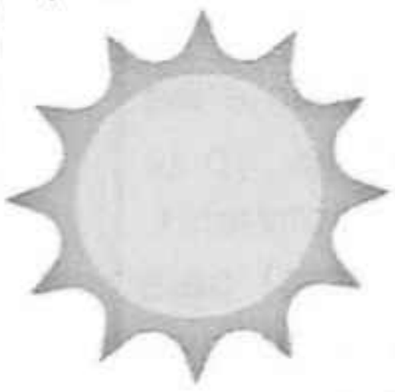
Powered by CamScanner

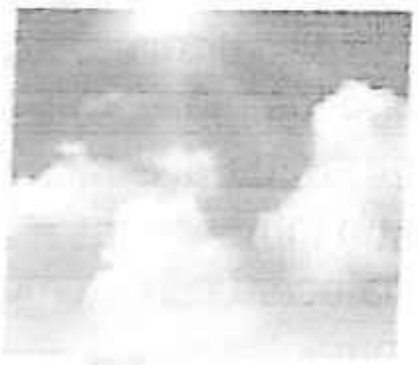
Powered by CamScanner

algunas imágenes, en las cuales estarán reflejadas las siguientes acciones, cómo (bañarse, aprendiendo a vestirse solo, sin la ayuda del adulto, entre otras), luego cantaremos "yo sé cuidar mi cuerpo", con el fin de fortalecer la memoria y la atención. Seguido a ello La profesional Ana les enseñara la cajita privada, desde allí cada uno de los participantes tendrá la posibilidad de decorarla con elementos reciclados como (las tapas de las botellas y el cartón), luego la profesional guardara las imágenes anteriormente mencionadas dentro de la caja, ademas invitara a cada uno de los niños y niñas a pasar al frente, para que puedan curiosear dentro de la caja privada, allí podrán escoger una imagen y en ese momento tendrán que describirla. Está experiencia les posibilitará a los niños y niñas, reflexionar frente al cuidado y la protección del cuerpo y las partes privadas. Al terminar la experiencia haremos una reflexión frente al cuidado que debemos tener con nuestro cuerpo. Finalmente, crearemos una asamblea para que los participantes puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:

Ajustes a la planeación: puedes apoyar las expresiones de los niños y niña con imágenes impresas referidas a la poesía con una estrella, cielo, corazón y una paloma de la paz, cuatro imágenes que potenciaran y apoyaran las expresiones y la memorización de la poesía.









Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 5 de noviembre de 2025
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Camila y Adhara sintieron el interes de cantar "yo se cuidar mi cuerpo", en compañía de Guillermina, por lo que comenzaron a llevar el pulso musical con el tambor y las maracas, ademas Adhara sintió el interes de motivar a Reynalis a repetir cada una de las frases, por lo que Reynalis solo repetia algunos monosilabos como "cu - po". Sin embargo Reynalis manifestaba alegria moviendo su cabeza de un lado a otro, luego nos dispusimos a ir al baño, para lavar las manos, desde allí Jeremy asumió el liderazgo de pasar al frente para comenzar a motivar a sus amigos a realizar cada paso del lavado de manos, diciendoles que primero debian colocar agua y luego jabón en sus manitas, para hacer burbujitas, en este momento Jeremy recordó algunos pasos como "hacer rollitos en cada dedito", por este motivo les dijo que debian colocar la mano en cada dedito, haciendo circulitos hacia adelante y hacia atras. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con el baile del cuerpo", en donde se evidencio que Melany asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos algunos pasos divertidos como mover las rodillas en forma circular o en levantar y agachar la cabeza, por su parte Reynalis estuvo atenta a seguir los pasos, reconociendo las partes del cuerpo como la cabeza y las rodillas. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia Central con prevencion de violencias (la caja privada), finalmente nos dispusimos a reatar el paseo de tranquilidad, en donde se evidencio que Reynalis tuvo la facilidad de observar y reconocer la estrella, y de que pronunciaba el monosilabo de la palabra "ES", en varias ocasiones, luego nos dispusimos a descubrir lo que habia en la caja, en este momento Melany descubrio una imagen en la que se reflejaba el cuidado del cuerpo y por ello manifesto lo siguiente, profe aqui el nino se baña el cuerpo y yo tambien lo hago en mi casita, por su parte Yulis siguio buscando otra imagen, al encontrarla dijo, profe yo me visto solo sin la ayuda de mi mama.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que el arte fue una herramienta valiosa para fomentar la conciencia y el respeto por el propio cuerpo y el de los demás. Siento que cuando se les ofrecen los materiales y los recursos artisticos, se crea un ambiente acogedor y de confianza, fomentando la exploracion y la creatividad, sin embargo me permito reflexionar en continuar proponiendo estrategias artisticas, las cuales les permitan comprender a los participantes, la importancia de cuidar y proteger su propio cuerpo.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 5 de noviembre de 2025

Nivel: párvulos A



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 6 de noviembre de 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios literarios a los niños y niñas, el cual les permita fortalecer sus habilidades comunicativas a través de la expresión de sus propios ideas y opiniones, relacionadas con el cuidado del jardín.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUIDO DE MI JARDIN (PACTO DE CORRESPONSABILIDAD)

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, papel kraft, esponjillas y pintura

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a crear grupos de cuatro personas, para que puedan compartir los siguientes elementos (alimentos didácticos y los muñecos), desde allí tendrán la posibilidad de interactuar libremente con sus pares, asumiendo algunos roles de cuidado hacia el otro. Seguido a ello la profesional Ana hará una reflexión frente a la importancia de cuidar a los amigos y para ello escogeremos a un compañero para pintarle en la mejilla un corazón con pinta carita. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de escuchar un cuento, en el cual podremos reconocer las características de los personajes y las situaciones que allí se presentan, logrando fortalecer las habilidades comunicativas, en el momento de expresar nuestras voces. Continuando con la experiencia de navidad, la profesional Ana invitara a los participantes a escuchar la canción "mi burrito sabanero", ademas llevaremos el pulso músico, con algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas, con el fin de fortalecer la coordinación auditiva. Posteriormente, la profesional Ana

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el espacio, comenzaremos hablando acerca del jardin, por lo que empezaremos cantando "voy a la escuela", seguido a ello nos dispondremos a ver algunas imágenes relacionadas con el cuidado de mi jardín (pacto de corresponsabilidad), en donde observaran a los niños y niñas, realizando las siguientes acciones, (no dañando la ambientación del salón, no golpear las mesas ni las sillas, crear acuerdos con mis compañeros, en el momento de jugar con las fichas o los bloques lógicos, entre otros, con el fin de que puedan reflexionar frente a algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad. Seguido a ello nos dispondremos a realizar la lectura del cuento "cuidando mi escuela", por ello se les ira enseñando las imágenes para que los participantes, puedan reconocer a los personajes, de acuerdo a sus características. Además, se harán las siguientes preguntas ¿Por qué crees que es importante cuidar el jardín?, ¿Qué le debemos aconsejar a un amigo que este dañando los juguetes del salón?, entre otras. Al terminar la experiencia la profesional Ana les invitara los invitara a crear un mural llamado "cuido de mi jardín", para ello cada uno de los participantes pasara al frente y utilizara los moldes de las esponjillas para colocar la figura del corazón, por lo que a través de este símbolo se pueda comprometer en cuidar y proteger al jardín. Finalmente crearemos una asamblea con los participantes, con el fin de que puedan expresar de manera autónoma, lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les invitara a cantar "la mamboretá", en donde podremos fortalecer las habilidades comunicativas, en el momento de aprender la canción.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:
Ajustes a la planeación: promueve la expresión de frases en lenguaje positivo, trata de eliminar el No" y utiliza palabras positivas de cuidado con su jardin infantil asi mismo te apoyas con las imágenes, recuerda realizar camabios de posición asi sea el mismo material de trabajo promueve que lo usen en diferentes espacios mesa , piso , colcha, silla.

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 6 de noviembre de 2015
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que Melany sintio el interes de compartir con valentina por lo que Melany le propuso a valentina cuidar del bebe, dandole de comer, ademas Adhara se animo a invitar a Guillermina a tomar chocolate, por su parte luis Alejandro asumio el rol de cuidador y por ello sento al bebe a su lado y comenzo a animarlo a comer las verduras, en ese momento se evidencio que luis Alejandro manifesto ternura y respeto por el bebe. luego nos dispusimos a ir al baño, para lavar las manos, desde ahí Valentina asumio el liderazgo de enseñarle a sus amigos algunos pasos, diciendoles ninos miren hagan asi en cada dedito, como si fueran rollitos, si asi, para limpiar los dedos de las manos, lo que posibilito a que todos quisieran acompañarla, Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad Fisica con "el baile del cuerpo", en ese momento Tomas Steven asumio el liderazgo de pasos al frente para proponer algunos pasos divertidos como mover los brazos de arriba hacia abajo y mover las rodillas hacia la derecha y hacia la izquierda, esto provoco muchas risas y diversion, para sus amigos, asi que todos quisieron seguirlo. Ademas luis Alejandro reconoce algunas partes del cuerpo como la cabeza y los pies, lo que le posibilito fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con Cuido de mi jardin (Pacto de corresponsabilidad) en donde se evidencio que Melany estuvo atenta a observar cada una de las imagenes por lo que refiere " profe mira aqui un nino esta danando las sillas del salon, profe eso no se hace, cierto? Lo que permitio que luis Alejandro en este momento interviniera diciendo NO se puede jugar con la sillas, porque se danan, al escuchar el cuento "Cuidando mi escuela" Jeremy dijo, profe yo si cuido mi jardin, porque me gusta estar alla, jugando con mis amigos! luego nos dispusimos a crear el mural "Cuido Mi jardin", en donde se evidencio que Lucas Coloco un corazon

Reflexión pedagógica diciendo que el amaba el jardin, porque era bonito.

Como profesional Considero que es importante fortalecer las habilidades Comunicativas en los participantes, a traves de experiencias como la literatura, ademas expresaran sus voces, creando un dialogo y un ambiente de confianza, en donde los participantes se sientan Comodos, al comunicar sus ideas y sentimientos por lo tanto, siento que esta experiencia fue significativa para mi, como Profesional. Sin embargo, me Comprometo en continuar proponiendo estrategias pedagogicas como la literatura, con el fin de sensibilizar a los Frente al cuidado del jardin

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 6 de noviembre de 2025

Nivel: párvulos A









Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	NIVEL: Párvulos A	FECHA: 7 de noviembre de 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios de sensibilización a los niños y niñas, el cual les permita expresar sus emociones de afecto, a través del juego y la interacción con sus compañeros.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea.	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio y juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DADO DE LAS EMOCIONES (BUEN TRATO)

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, instrumentos musicales, cómo (el tambor y las maracas), cartulina y marcadores.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte de Guillermina, quien los invitara a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego les hablara acerca de las emociones como (alegría, tristeza, enojo, desagrado y miedo), para que cada uno de los niños y niñas, puedan recordar algunas anécdotas, " teniendo en cuenta las emociones anteriormente mencionadas ", por turnos pasarán al frente y las compartirán con sus compañeros y compañeras. Está experiencia les posibilitará a los participantes establecer una conversación con sus pares, compartiendo algunas situaciones de su cotidianidad. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "nuestro cuerpo", desde allí deberán señalar y nombrar las partes cuerpo, esta experiencia les permitirá reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en un juego, el cual nos permitirá expresar las emociones de afecto a nuestros amigos. Continuando con la experiencia de la navidad, invitaremos a los niños y niñas a escuchar la siguiente adivinanza, por fuera muy colorido, por dentro una sorpresa, un lazo y una cinta, y el nombre de un ser querido, ¿qué puede ser?, la repuesta

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

correcta es el regalo, esta experiencia permitirá que los niños y niñas, puedan descubrir de que se trata la adivinanza, teniendo en cuenta cada una de las pistas. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el espacio, inicialmente la profesional Ana les enseñará las imágenes de las emociones a los niños y niñas, con el fin de que puedan identificarlas y nombrarlas, luego dará las indicaciones a los niños y niñas, para participar en la experiencia "el dado de las emociones", nos sentaremos cómodamente creando un circulo, desde allí cada participante pasará al frente para lanzar el dado de las emociones, el cual tendrá cuatro lados, cada lado tendrá una emoción, cómo (alegría, enojo, tristeza y miedo) , en el caso de que el participante le salga el lado de la tristeza, tendrá que imitar con su rostro está emoción, ademas podrá contar alguna anécdota con relación a la tristeza, así mismo se repetirá el ejercicio con cada uno de los participantes. Al terminar la experiencia nos dispondremos a cantar "las emociones", acompañados de algunos instrumentos musicales, cómo (el tambor y las maracas), para llevar el pulso musical. Finalmente crearemos una asamblea con los participantes, con el fin de que puedan expresar de manera autónoma, lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, desde allí tendremos la posibilidad de cantar "te quiero yo", en ese momento le daremos un fraternal abrazo al compañero que se encuentre al lado, con el fin de fortalecer los vínculos afectivos.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:
Ajustes a la planeación: promueve con el juego del dado el uso del espejo, trata de tomar fotografías de las imitaciones de los niños con cada emoción a la cual les sale en el dado y luego muestraselas.

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 7 de noviembre 2025
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Melany y Camila estuvieron interactuando en contarle a Guillermina, algunas anécdotas con relación al cumpleaños, por su parte Camila refirió que a ella le hacia muy Feliz comer helado de vainilla, sin embargo Melany recordó una anécdota triste, dando que a ella le daba tristeza no estar con su mamá, en ese momento valentina se le acerco y le brindo un Fraternal abrazo de amistad, lo que les posibilito fortalecer sus vinculos afectivos. Esta experiencia les posibilito expresar sus voces de manera autonoma. Luego nos dispusimos a iniciar los juegos para conocer las normas, en ese momento Julio asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos, diciendoles que debian hacer rollitos en cada dedito, para que quedaran limpiecitos, por su parte Camila les dijo a los niños que cantaran "me lavo las manitos", esto les pareció muy divertido y por ello todos comenzaron a seguirla, seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con el canto de "nuestro cuerpo", en ese momento Jeremy asumió el liderazgo de pasar al frente para decirle a sus amigos, que debian cuidar el cuerpo haciendo los ejercicios, y a que estos les permitia Fortalecer sus habilidades de atencion y coordinación. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el dado de las emociones (BuenTrato), en donde se evidenció que Ianstiven estuvo muy atento en observar las imagenes de las emociones, refiriendo que, mira profe esta Cuate esta triste, porque esta llorando, asi como yo lloro Cuando mi mamá se va, porque la extraño, en ese momento Luis Alejandro le acompaño y Comenzo a lanzar el dado de las emociones a Luis Alejandro le toco la emocion de felicidad, Por ello se acordo de un momento que lo hizo muy Feliz, diciendo a mi me hace Feliz Correr con mis amigos.

Reflexión pedagógica

Como profesional Considero que es importante que los participantes expresen sus emociones de afecto, a traves del juego y la interaccion hacia sus amigos, Siento que se vivio un ambiente acogedor en el que se fortaleció su propio bienestar, adenas logre escuchar sus propias voces, en relacion a sus emociones. Sin embargo me permito reflexionar frente a la importancia de continuar proponiendo estrategias de juego, que fortalezcan sus habilidades sociales.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

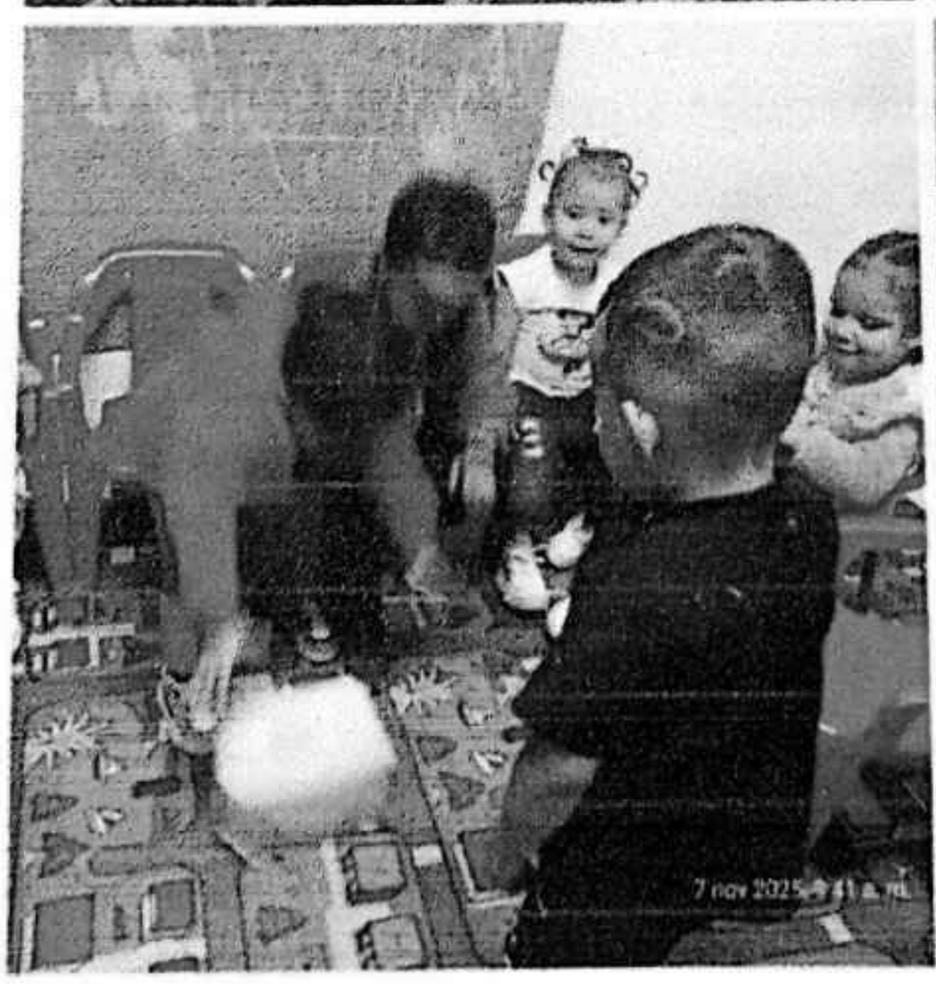
Fotografías Experiencias

Fecha: 7 de noviembre de 2025

Nivel: párvulos A









Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 10 de noviembre de 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios literarios a los participantes, el cual les permita fortalecer sus habilidades comunicativas a través de la lectura de imágenes.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cuento infantil "un regalo de navidad"

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, Cuento infantil "un regalo de navidad", hojas iris, marcadores y colores

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego Guillermina quien nos acompañara durante este mes, les incentivara a cantar "mi amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia literaria con nuestros niños y niñas, el cual les permita fortalecer sus habilidades comunicativas, a través de la lectura de imágenes, ademas podrán comprender la importancia de la amistad y de compartir. Continuando con la experiencia de navidad la profesional Ana invitara a los niños y niñas asentarse cómodamente creando una media luna, desde allí les enseñara la poesía llamada "Jesús", Jesús el dulce, viene...las noches huelen romero... ¡oh, que pureza tiene, la luna en el sendero! Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con villancicos de Navidad, la profesional Ana invitara a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

les invitara a escuchar el cuento infantil , llamado "un regalo de navidad", al ir narrando la historia, les dará a conocer las imágenes, para que cada uno de ellos puedan identificar las características de los personajes, los objetos y las situaciones que allí se presentan, ademas podrán fortalecer sus habilidades comunicativas, en el momento de expresar sus ideas y opiniones, al terminar la historia se harán las siguientes preguntas: ¿Por qué el arbolito estaba triste?, ¿Por qué, los niños estaban felices de ver al arbolito de Navidad?, ¿el arbolito de Navidad era grande o pequeño?, ¿Qué elementos tenía el arbolito de Navidad?, ¿Qué regalos habían en el arbolito de Navidad?, entre otras preguntas, las cuales le permitirán a los niños y niñas expresar sus propios gustos e intereses. Seguido a ello nos dispondremos a realizar la carta de navidad, las cuales entregaremos a los padres de familia. Por lo anterior, la profesional Ana invitara a los participantes a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los siguientes elementos (hojas iris, marcadores y colores), desde allí cada uno tendrá la posibilidad de realizar la carta de Navidad, en donde dibujaran el regalo que desean, como un carro, una muñeca, entre otros. La profesional Ana hará una reflexión con los niños y niñas, frente a la importancia de compartir con la familia en la Navidad, ya que en navidad no solo se reciben regalos, sino también el amor de la familia. Finalmente, crearemos una asamblea para que los participantes puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "te cuento del camino lo que vi", acompañados de las palmas de la mano, con el fin de que puedan llevar el pulso musical.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:
Ajustes a la planeación: permite que los niños y niñas exploren cada elemento con anticipación guiales con imágenes sencillas de objetos, juguetes o elementos que los guien para el diseño de su carta de navidad, utiliza el producto de apoyo de agarre para Alexa

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 1o de noviembre de 2019
Nivel: Tutora

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes, se evidencia que Valentina y Julio cesar sintieron el interes de cantar "Mi amigo", en compañía de Guillermina, por lo que Julio le era facil repetir varias veces las mismas frases de la Cancion y esto le posibilito memorizarla, por su pate Valentina se acerco a Reynaldis le tomo de la mano y Comenzo a decirle que debia hacer palmaditas Con las manos hasta lograr llevar el pulso musical, Esta experiencia les posibilito despertar el gusto Musical, luego nos dispusimos a ir al baño para lavarlas manos, e ese momento Camila asumio el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos algunos pasos Como hacer Dosquillas en la palma delas manos, para limpiar las uñas, esto provoco a que todos quisieran seguirla. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con la cancion "Cabeza, hombros, rodillas y Pies" en donde se evidencio que Valentina estuvo muy alerta y Coordinada en seguir cada indicación lo que le posibilito fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal, ya que nombraba y señalaba algunas partes del cuerpo Como (la cabeza, los pies y las rodillas) Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia control con el Cuento infantil "un regalo de navidad", en donde se evidencio que Camila reconocio la emocion que tenia el personaje del arbolito, diciendo que el arbolito de navidad, estaba triste porque no tenia regalos, por su parte Luis refirio que el arbolito de Navidad tenia regalos de navidad, "que bonito" luego nos dispusimos a realizar la carta de navidad, en donde se evidencio que Melany Sintio el interes de ayudar a Alexa a realizar cada uno de los trazos, ademas Melany dijo que ella queria una muñeca de regalo de navidad.

Reflexión pedagógica

Como profesional Considero que la literatura es una herramienta valiosa para fomentar el amor y el Cuidado hacia el otro, ademas me permite escuchar las voces de los participantes, lo que les posibilito fortalecer sus habilidades Comunicativas, al seleccionar realizar y analizar las imagenes y crear un ambiente de lectura Sin embargo, me permito reflexionar frente a la importancia de Continuar proponiendo experiencias literarias, que enriquezcan su fluidez verbal

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 10 de noviembre de 2025

Nivel: párvulos A







Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 11 de noviembre de 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios artísticos a los participantes, el cual les permita fortalecer la creatividad a través del uso de elementos no convencionales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Creando mi móvil navideño		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, instrumentos musicales como "el tambor y las maracas", parlante, gancho de ropa, hojas de colores, aserrín, algodón, lana, pintura roja y blanca,

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte del personaje de Guillermina, invitando a los participantes a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "cuido mi cuerpo", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), para que puedan llevar el pulso musical. Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "pequeño pez", desde allí deberán señalar y nombrar las partes cuerpo, esta experiencia les permitirá reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la oportunidad de participar en una experiencia artística que les posibilitará a los niños y niñas expresar su creatividad, a través del uso de elementos no convencionales. Continuando con nuestra experiencia de la Navidad, la profesional Ana ambientara el lugar con música de navidad, luego comenzaremos invitando a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, desde allí cada uno de los niños y niñas tendrá la posibilidad de escoger un instrumento musical como (tambor, maracas y guitarra), para que puedan acompañar el villancico que prefieran, como

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

(campana, mi burrito sabanero, entre otros). Posteriormente, la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el espacio, desde allí invitara a los niños y niñas a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los siguientes elementos como: (gancho de ropa, hojas de colores, aserrín, algodón, lana, pintura roja y blanca). Luego la profesional Ana les acompañara y les dará las indicaciones para que puedan crear su propio móvil navideño, las cuales son: primero pintaremos nuestra mano derecha con tempera de color roja y blanca, segundo utilizaremos las hojas de colores para plasmar nuestras huellitas, tercero le colocaremos aserrín y algodón alrededor de la hoja de colores, cuando hayamos terminado le colocaremos lana para colocarlo en el gancho de ropa. al terminar de crear nuestro móvil navideño nos dispondremos a colgarlo en el techo del salón. Finalmente, crearemos una asamblea para que los participantes puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas"

ESTRATEGIA ENTRE PARES:
Ajustes a la planeación: generar cambios de posiciones en la niña, permite que inicie el intentar ubicarse en la posición prono promoviendo la ubicación del antebrazo sobre colchoneta

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 11 de noviembre de 2025
Nivel: Parvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Camila y Julio Cesar, sintieron el interes de cantar "Cuida mi cuerpo", en compañia de Guillermina, por lo que comenzaron a repetir varias veces las frases de la canción, hasta lograr memorizala, sin embargo Juan Josue intervino diciendo que él cuidaba su cuerpo, porque él se bañaba todos los dias la cabeza y los pies, en ese momento Camila dijo profe yo cuido mi cuerpo, no recibiendole dulces a personas raras?. Esta experiencia le posibilito reflexionar frente a situaciones que podrian colocarlos en riesgo, ademas comprendieron la importancia de cuidar su propio cuerpo. Luego nos dispusimos a ir al baño, para lavar las manos, en este momento Lucas Andres asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle algunos pasos del lavado de manos, diciendoles que debian hacer rollitos en los deditos y que tenian que limpiar una mano sobre otra, para que quedaran bonitas y sin bacterias. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica cantando "pequeño pez" en donde se evidenció que Juan Josue estuvo atento en coordinar cada uno de sus movimientos, por lo que señalaba y nombraba las orejas, la cabeza y las rodillas. Esta experiencia le posibilito fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cuento "Mi mani navideño", desde allí se evidencio que Luis estuvo interesado en ayudarle a Camila, por lo que le tomaba de la mano y le decia como tenia que colocar el aserrin y el algodon, lo que le permitio fortalecer el agarre de pinza, por su parte Juan Jose se acerco a Reynolis y le dijo que era un papa Noel con barba y su gorrito rojo, lo que permitió a que cada uno de ellos se animara a colocar cada detalle al mani navideño, En el momento de la

Reflexión pedagógica orientación se ha evidenciado que Adhara requiere del acompañamiento de la profesional, para que la motiue a comer solo.

Como profesional considero que es importante fortalecer la creatividad a traves de experiencias artisticas, ya que se ofrecen elementos no convencionales, los cuales fomentaron la libertad y la experimentación, creando un ambiente acogedor, ademas me permitio escuchar sus propias voces contando anecdotas divertidas. Sin embargo, me permitió reflexionar frente a lo importante de continuar proponiendo experiencias artisticas, que fortalezcan la creatividad en cada uno de los participantes.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 11 de noviembre del 2025

Nivel: Párvulos A



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 12 de noviembre de 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Brindar espacios literarios a los niños y niñas, el cual les permita fortalecer la comunicación, a través de la expresión de sus propias ideas y opiniones.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO "UN DESEO PARA LA NAVIDAD"

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, cuento "un deseo para la navidad"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte del personaje de Guillermina, invitando a los participantes a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "estas partes de mi cuerpo, yo debo cuidar", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), para que puedan llevar el pulso musical. Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de participar en la lectura de un cuento con relación a la navidad, en la cual podrán fortalecer la comunicación, en el momento de dar a conocer nuestras ideas y opiniones. Continuando con la experiencia de la navidad, la profesional Ana les enseñará la poesía llamada "la magia de la navidad", "en el cielo brilla una estrella, es de paz y amor su luz, guía todos los corazones, nos ilumina con su virtud", con el fin de que puedan memorizarla y recitarla a sus amigos. Posteriormente, la profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el espacio, desde allí les dará a conocer

Powered by CamScanner

a algunas imágenes relacionadas con la navidad, como (papa Noel, la campana de navidad, los regalos, entre otros), esto permitirá que los participantes puedan conocer acerca de la Navidad, ya que es una época importante en el año, para compartir con la familia, seguido a ello los invitará a escuchar la historia llamada " un deseo para navidad", al narrar la historia se les ira enseñando las imágenes, para que las puedan describirlas, al terminar la historia les hará algunas preguntas sencillas con relación a las características de los personajes y a las situaciones que allí se presentan, esto con el fin de fortalecer su fluidez verbal, además podrán intercambiar sus puntos de vista y relacionarlo con situaciones de su propia cotidianidad. La profesional Ana invitara a los participantes a crear un mural llamado "un deseo para la navidad", para ello cada uno de los participantes, pintara sus manos, luego pasara al frente y colocara la huella de su manita sobre el mural, desde allí podrán decir algún deseo que quieran en la navidad, por ejemplo: yo deseo tener muchos juguetes, yo deseo que mi familia este conmigo, entre otras. Esta experiencia les posibilitara fortalecer sus habilidades comunicativas, a través de la expresión de sus propias ideas y opiniones. Finalmente, crearemos una asamblea para que los participantes puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:
Ajustes a la planeación: utiliza las imágenes de apoyo para la canción – poesía que apoyen el refuerzo verbal de la misma

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 12 de noviembre de 2025
Nivel: Rayitos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencia que algunos de ellos como Valentina y Lucas, sintieron el interés de cantar "estar parte de mi cuerpo, yo debo cuidarlo", en compañía de Guillermina, por lo que Lucas refirió que "profe yo cuido mi cuerpo, porque mi cuerpo es mío", lo que permitió que Valentina también se animara a decir que "ella cuidaba el cuerpo, al no abrazar a personas extrañas, porque su mamá le había enseñado en casa", por su parte Ignatius se animó a tocar el tambor llevando el pulso musical de la canción. Esta experiencia les posibilitó despertar el gusto musical y comprender la importancia de cuidar su propio cuerpo, luego nos dispusimos al baño para lavarnos las manos, en este momento Valentina asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos algunos pasos como primero hacemos rollitos en cada dedito, luego limpiamos las uñas, haciendo cosquillitas en la palma de las manos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "el baile del cuerpo", en donde se evidenció que Camila asumió el liderazgo de enseñarle a sus amigos, algunos pasos divertidos como mover las rodillas en forma circular, o mover los brazos de arriba hacia abajo, esta experiencia les posibilito fortalecer la atención y la coordinación en cada uno de sus movimientos. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cuento "un deseo para la navidad", en donde se evidenció que Reynolis identifica y señala las imágenes, en el momento que la profesional las nombraba, además trataba en pronunciar en varias ocasiones la palabra (estrella y luz), además manifestaba alegría, cuando sus compañeros se le acercaban, por su parte Camila estuvo atenta en observar las imágenes del cuento "un deseo para la navidad" por lo que refería "profe mi deseo para la navidad, es que yo juego con mi muñeca preferida", "porque mi muñeca es muy bonita", por su parte Liam Josue refirió a mí me gusta jugar con los carros en mi casa.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que es importante que los niños y niñas participen en experiencias literarias, ya que es fundamental para fortalecer la comunicación, siento que en el momento de leer, se forma un ambiente de lectura, fomentando la discusión y la reflexión, ya que se sintieron cómodos al escuchar la historia. Sin embargo me permito reflexionar frente a la importancia de continuar proponiendo experiencias literarias, que fortalezcan la comunicación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 12 de noviembre de 2025

Nivel: párvulos A







Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 13 de noviembre de 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Brindar espacios artísticos que le permitan a cada uno de los niños y niñasdespertar su sensibilidad a través de la manipulación de diversas texturas.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Preparando un Pan Navideño

RECURSOS/MATERIALES:

- parlante, alimentos didácticos y los muñecos, instrumentos musicales como "el tambor y las maracas", títere, harina, aceite y sal

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a crear grupos de cuatro personas, para que puedan compartir los siguientes elementos (alimentos didácticos y los muñecos), desde allí tendrán la posibilidad de interactuar libremente con sus pares, asumiendo algunos roles de cuidado hacia el otro. Seguido a ello la profesional Ana hará una reflexión frente a la importancia de cuidar a los amigos y para ello escogeremos a un compañero para pintarle en la mejilla un corazón con pinta carita. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la oportunidad de participar en un artístico con nuestros niños y niñas, en donde podrán despertar su sensibilidad a través de la manipulación de diversas texturas. Continuando con nuestra experiencia de la Navidad, la profesional Ana invitara a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, desde allí cada uno de los niños y niñas tendrá la posibilidad de escoger un instrumento musical como (tambor, maracas y guitarra), para que puedan acompañar el villancico que prefieran, como (los peces en el rio, mi burrito sabanero, entre otros). Posteriormente, la profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el espacio,

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

desde allí se les invitara a escuchar al títere llamado "Papa Noel", quien les hablara de lo importante que es compartir con la familia en estas fechas como "la navidad", para que cada uno de ellos pueda recordar alguna anécdota con la familia, ademas reflexionaremos frente a la importancia de compartir momentos agradables en familia, ya que ellos nos brindan cuidados y amor en el hogar. Seguido a ello, comenzaremos invitando los niños y niñas a lavarse las manos para que puedan participar en la preparación del pan navideño, cada uno de ellos se sentaran cómodamente en la silla que prefieran,luego se les pedirá que por parejas puedan compartir los elementos que se encuentran encima dela mesa los cuales son (aceite, harina y sal) antes de iniciar la profesional Ana, les hablara a los niños y niñas de la importancia de compartir con sus compañeros y de respetar los turnos. En ese momento los niños y niñas, tocaran los elementos que se encuentran encima de la mesa como (aceite, harina y sal), desde allí la profesional los acompañara le preguntara que sienten al manipular esta textura?, se les brindaran las indicaciones de cómo realizar la preparación del pan navideño, los cuales son: primero tocaremos con nuestras manos la harina, luego la mezclaremos con el aceite y con la sal , desde allí cada uno de manera autónoma comenzara a amasar el pan y creara diversas figuras, de acuerdo a su interés. Al terminar la preparación, los niños y niñas colocarán sus panes encima de la bandeja para que puedan ser horneados mágicamente, en este espacio tendrán la posibilidad de exteriorizar sus ideas y opiniones de acuerdo a lo que sintieron al preparar el pan Navideño. Finalmente crearemos una asamblea con los participantes, con el fin de que puedan expresar de manera autónoma, lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les invitara a cantar "la mamboretá", en donde podremos fortalecer las habilidades comunicativas, en el momento de aprender la canción.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:
Ajustes a la planeación: fomentar el uso de ambos miembros superiores sobre diversas superficies mesa o piso, motivando a realizar movimientos amplios

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 13 de noviembre de 2025
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Camila y Julio Cesar sintieron el interes de compartir algunos minutos, por lo que Camila le coloca una cabeza al bebe para que se durmiera lo que le permitio Fortalecer las acciones de auto-cuidado, asumiendo el rol de nana, Por su parte Valentina asumio un rol de cuidado brindandole los alimentos al bebe. luego nos dispusimos a ir al baño, para lavar las manos, en ese momento Iramdore asumio el liderazgo de pasar al frente para ensañarle a sus amigos algunos pasos como hacer rollitos en cada dedo, para que quedara limpecitos, por su parte lucas Andres Fortalecio el control de esfinteres en el momento de avisar oportunamente cuando necesitaba ir al baño. Seguido a ello nos dispusimos a realizarla actividad fisica con "El baile del cuerpo", en donde se evidencio que Adhara reconoció algunas partes del cuerpo como "la cabeza, los hombros y los pies", logrando fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal. Posteriormente nos dispusimos a realizarla experiencia central con "preparando un pan navideño" en donde se evidenció que Julio Cesar y lucas Andres Sintieron la curiosidad de explorar algunos elementos como el aceite y la harina, ya que les generaba asombro al mezclar estos dos ingredientes, por su pate Reynalis corrio a apretar preitamente la masa de la harina, lo que le permitio Crear una figura redonda, esto provoco a que Melanie y Valentina Comenzaran a repetir la accion que estaba realizando Reynalis. Para Melanie fue divertido hacer pequeñas bolitas y colocarlas en hileras, ademas esto genero curiosidad y asombro para su amiga Valentina. Es importante ver como tuiary Melanie sienten el gusto por explorar nuevas texturas, ya que al mesclarlas descubren nuevas cosas. En el momento de la alimentacion se evidencio que Adhara sintio el gusto por consumir los espaguettis, sin la ayuda de la profesional.

Reflexión pedagógica por consumir los espaguettis, sin la ayuda de la profesional.

Como profesional considero que es importante brindar espacios artisticos a los participantes ya que atreves de estos pudieron despertar su sensibilidad, en el momento que olieron, tocaron y manipularon los diferentes ingredientes, ademas creo que estuvieron pelices de explorar todo lo que encontraban a su alrededor, ya que les generaba un ambiente tranquilo y acogedor. Sin embargo me permito reflexionar frente a la importancia de continuar proponiendo espacios artisticos que potalezcan la creatividad, a traves de la curiosidad en la manipulacion de diversos elementos no convencionales.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 13 de noviembre de 2025

Nivel: párvulos A







Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 14 de noviembre de 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios de interacción a los niños y niñas, el cual les permita fortalecer el trabajo en equipo y la convivencia, a través del juego.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea.	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGO DE RELEVOS		
RECURSOS/MATERIALES: ➢ Títere, parlante, vasos, cinta y tizas.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte de Guillermina, quien los invitara a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego les hablara acerca de las emociones como (alegría, tristeza, enojo, desagrado y miedo), para que cada uno de los niños y niñas, puedan recordar algunas anécdotas, " teniendo en cuenta las emociones anteriormente mencionadas ", por turnos pasarán al frente y las compartirán con sus compañeros y compañeras. Está experiencia les posibilitará a los participantes establecer una conversación con sus pares, compartiendo algunas situaciones de su cotidianidad. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "nuestro cuerpo", desde allí deberán señalar y nombrar las partes cuerpo, esta experiencia les permitirá reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en un divertido juego de relevos, en el cual lograremos fortalecer la convivencia y el trabajo en equipo, con nuestros amigos. Continuando con la experiencia de la navidad, invitaremos a los niños y niñas a escuchar la siguiente adivinanza, por fuera muy colorido, por dentro una sorpresa, un lazo y una cinta, y el nombre de un ser querido, ¿qué puede ser?, la repuesta correcta es el regalo, esta experiencia permitirá que los niños y niñas, puedan descubrir de que se trata la adivinanza, teniendo en cuenta cada una de las pistas. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, con el

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

fin de armonizar el espacio, comenzaremos realizando ejercicios de relajación y de respiración, para que podamos participar en el juego de relevos, desde allí la profesional Ana los motivara a participaren la experiencia "juego de relevos". En la carrera de relevos, se crearán grupos de cuatro personas, para que puedan pasar al frente y seguir las indicaciones de la misma, como (cada uno de los equipos por turnos, correrá desde una determinada distancia, pasando un tubo llamado "testigo" al participante que le espera adelante, y de esta manera se corre sucesivamente hasta lograr llegar a la meta y finalizar la carrera. Luego pasaremos al siguiente juego llamado "circuito en líneas" se dibujan tres caminos con diferentes formas, el primer niño pasa la primera secuencia lleva una ficha de rompecabezas que entregara al segundo niño ubicado en la segunda secuencia y así sucesivamente hasta armar el rompecabezas, se puede escoger la línea que desea. Seguido a ello pasaremos al siguiente juego llamado "El tren del agua", se pide a los niños y niñas que se organicen en filas, se les entregara a todos un vaso plástico y el primer niño se le llenara de agua el vaso, el cual debe pasarla al siguiente niño y el ultimo niño deberá vaciar el vaso en un recipiente plástico. Terminaremos el último juego llamado circuito poli motor en donde los niños y niñas deberán coordinar cada uno de los movimientos de su propio cuerpo, para saltar sobre cada uno de los aros que allí se encuentran. Finalmente crearemos una asamblea con los participantes, con el fin de que puedan expresar de manera autónoma, lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, desde allí tendremos la posibilidad de cantar "te quiero yo", en ese momento le daremos un fraternal abrazo al compañero que se encuentre al lado, con el fin de fortalecer los vínculos afectivos.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:
Ajustes a la planeación: puedes ajustar con desplazamientos gateando o de colita para que todos logren llegar al punto de la meta o culminación apoya mano sobre mano el uso del vaso con agua según se requiera.

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 14 de noviembre de 2025
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los Participantes se evidencia que Valentina al verla emoción de la alegría, recordó una anecdota divertida que habia tenido montando bicicleta refiriendo que habia aprendido a dar giros en la bicicleta, Esto provoco a que Jeremy recordara un momento Feliz Con el Papa, diciendo "yo juego Futbol, con mi Papa, porque el es fuerte" luego Iram Josue observo detalladamente la emoción del enojo y recordó que a él le enojaba que los niños le quitaran los juguetes. Esta experiencia les posibilito fortalecer sus habilidades comunicativas ya que pudieron compartir diferentes situaciones de su cotidianidad. luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos desde allí. Julio Cesar asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos, algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito y limpiar las cejas, haciendo orgullar en la palma de las manos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con el baile "nuestro cuerpo" en donde se evidencio que Iram Josue estuvo atento en seguir los pasos, por lo que comenzaron a coordinar los movimientos de su propio cuerpo. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "el juego de relevos", en donde se evidencia que a Iram Josue le fue facil comprender la dinamica del ejercicio, por lo que tomo la pieza del rompecabezas y comenzo a buscar la similitud en las demas figuras del rompecabezas para lograr encajarlas además logro caminar de manera coordinada sobre cada una de las lineas, dibujadas con tizas, en el momento de pasar el vaso con agua, Reynaldo lo hacia muy cuidadosamente, para evitar regarla, en ese momento Tricas sintio el interes de ayudarla, por lo que Reynaldo le sonrio y permitio que la acompañara.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que el juego de relevos es una actividad valiosa para fortalecer la interaccion en los niños y niñas. Ademas siento que fue importante esta experiencia porque se fomento la colaboracion, la comunicacion y la confianza, Como profesional creo que el juego de relevos les puede ayudar a los niños y niñas a desarrollar habilidades importantes para la vida

Powered by CamScanner

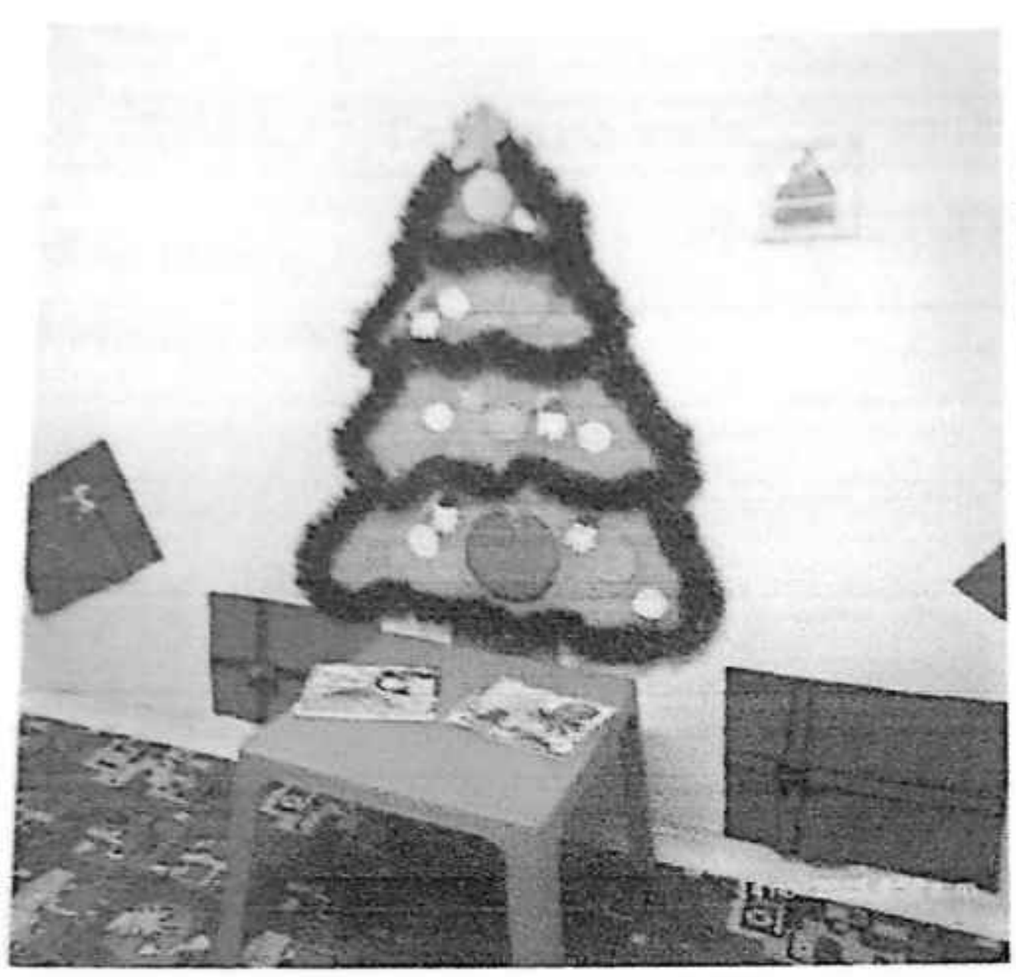
Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 14 de noviembre de 2025

Nivel: párvulos A









Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 18 de noviembre de 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios artísticos a los niños y niñas, que le permitan fortalecer la creatividad a través del uso de elementos no convencionales.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea y arte	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y taller

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Creando mi Árbol de Navidad

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, Palitos de paleta, colbón, hojas iris

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas por parte de Guillermina, quien los invitara a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, luego les hablara de la importancia de cuidar y respetar a los amigos, es por ello que los motivará a cantar "te quiero yo", con el fin de fortalecer sus lazos afectivos. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "la hormiguita", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer la creatividad a través del uso de elementos no convencionales, puesto que deberán estar atentos a cada paso en la creación del "Árbol Navideño", Continuando con la experiencia de navidad la profesional Ana invitara a los niños y niñas asentarse cómodamente creando una media luna, desde allí les enseñara la poesía llamada "Jesús", Jesús el dulce, viene...las noches huelen romero... ¡oh, que pureza tiene, la luna en el sendero!. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con villancicos de Navidad, la profesional Ana invitará a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego la profesional Ana les dará a conocer las imágenes de la navidad, las cuáles son (árboles,

Powered by CamScanner

campanas, Papa Nöel, entre otros). Con el fin de que los puedan identificarlas de acuerdo a sus características, seguido a ello nos dispondremos a crear grupos de cuatro personas , para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa, los cuales son (hojas iris, palitos de paleta, colbón, escarcha y colores), desde allí la profesional Ana, los irá acompañando para que se motiven a seguir el paso a paso en su creación, por lo tanto se iniciará moldeando la figura de la mano, luego lo pagaremos en el palito de paleta para dar la forma a nuestro Árbol de Navidad, en ese momento le colocaremos las huellitas de nuestros dedos, cuando hayamos terminado nuestro Árbol de Navidad lo dejaremos secar y lo colocaremos en un lugar del salón, para ambientarlo con nuestras creaciones. Finalmente, crearemos una asamblea para que los participantes puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "te cuento del camino lo que vi", acompañados de las palmas de la mano, con el fin de que puedan llevar el pulso musical.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:

Ajustes a la planeación: involucrar siempre dentro de las experiencias transiciones que le permitan a los niños y niñas a cambiar de posición, involucrando texturas diversas que puedan manipular

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 18 de noviembre de 2015
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Valentina y Camila, sintió el interés de cantar "te quiero yo" en compañía de Guillermina por lo que comenzaron a repetir las frases en varias ocasiones, hasta memorizarlas esto provoco a que todos quisieran seguirlas además lograron fortalecer sus habilidades comunicativas, luego nos dispusimos a realizar el lavado de manos, en donde se evidenció que Julio Cesar asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos paso a paso el lavado de manos, diciendoles que debían enjuagar con agua y luego con jabón, y que tenían que hacer muchas burbujas de jabón, esto provoco a que todos quisieran seguirlo; Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con la canción de la hormiguita, en donde se evidenció que Julio Cesar comenzó a imitar los movimientos con su propio cuerpo, aderar les decía a sus amigos que parte del cuerpo debían mover con el fin de fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal. Posteriormente nos dispusimos a realizar la actividad central con "Creando mi arbol de navidad" en donde se evidenció que Julio Cesar asumió el liderazgo de acompañar a Reynalis a colocar cada detalle al arbol, Reynalis por su parte estaba concentrada en colocar las huellitas de sus dedos lo que le provoco mucha risa y concentración, pó su papá Jeremy se acerco a Valentina y le dijo mira yo hice un arbol, utilizando algunos palitos de paleta luego a cruzarlos para que se vieran como un arbol. En el momento de la alimentación se evidenció que Adhara sintio agrado por consumir las lentejas y el arroz.

Reflexión pedagógica

Considero como profesional que las experiencias artisticas Fortalecer la creatividad en los niños y niñas, a traves del uso de elementos no convencionales, puesto que Fomenta la experimentacion y la exploracion, Creando un ambiente de libertad y creatividad ya que no sintieron miedo a la realizar el arbol, sin embargo me permito reflexionar frente a la importancia de continuar proponiendo experiencias artisticas que Fortalezcan la Creatividad, en cada uno de los participantes.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

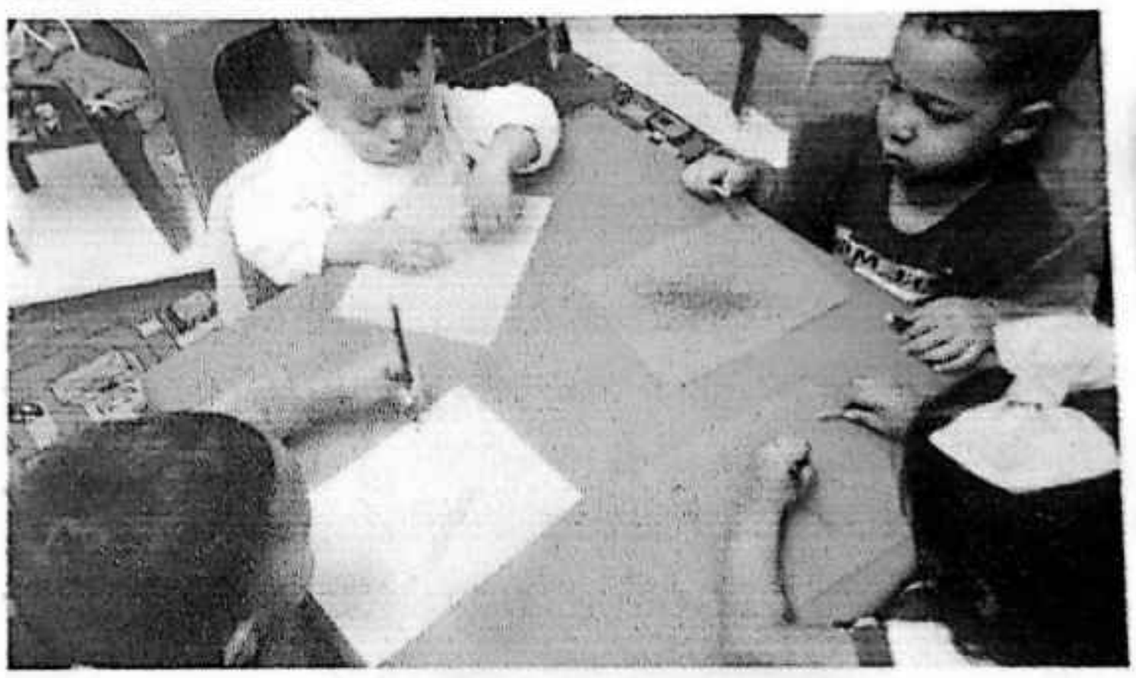
Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

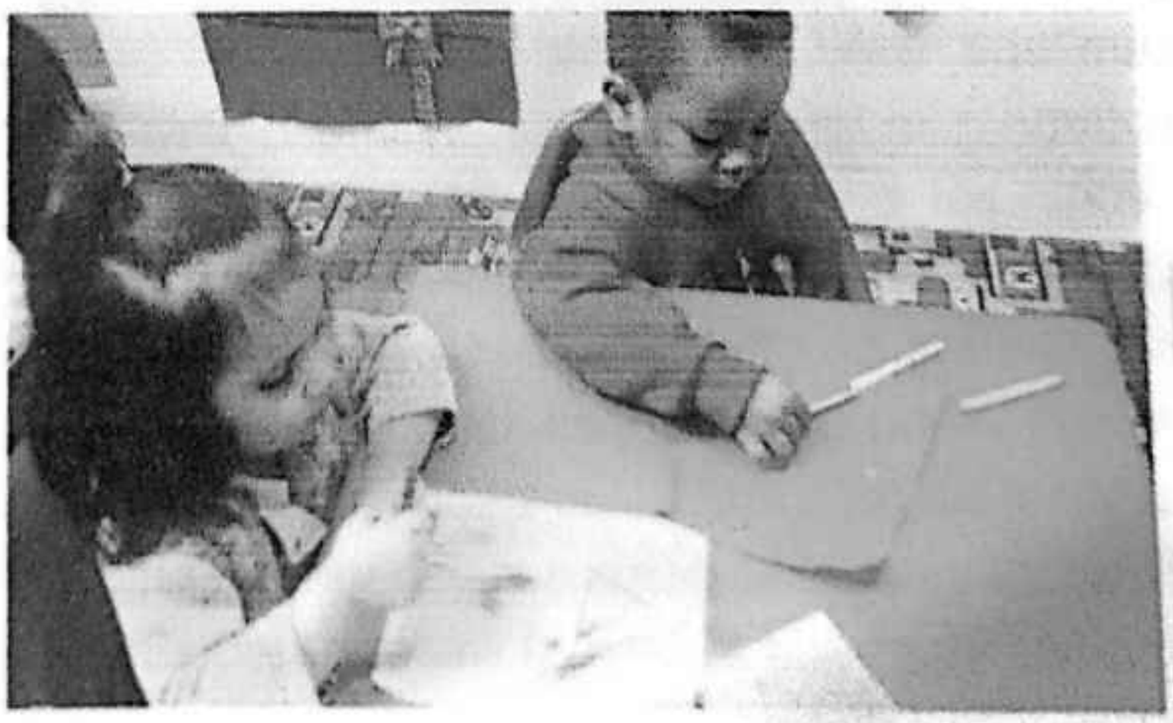
Fotografías Experiencias

Fecha: 18 de noviembre de 2025

Nivel: párvulos A







Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 19 de noviembre de 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Brindar una acogida afectuosa a los niños y niñas con relación a la navidad, a través de la participación de experiencias artísticas, donde cada uno de ellos expresara su creatividad de manera autónoma.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Navidad, dulce navidad

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, instrumentos musicales como el tambor y las maracas, papel kraft, pintura.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, por parte del personaje de Guillermina, quien los invitará a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, desde allí se dialogara con cada uno de ellos de la importancia de manifestar afecto y respeto por las personas que nos rodean y para ello cantaremos "los ángeles vuelan" Autor Juana, posteriormente utilizaremos instrumentos musicales como el tambor y las maracas, para acompañar y llevar el pulso de la canción. Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "pequeño pez", desde allí deberán señalar y nombrar las partes cuerpo, esta experiencia les permitirá reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de fortalecer los vínculos afectivos con nuestra familia, a través de experiencias artísticas, las cuales están relacionadas con la navidad. Continuando con nuestra experiencia de la Navidad, la profesional Ana ambientara el lugar con música de navidad, luego comenzaremos invitando a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, desde allí cada uno de los niños y niñas tendrá la posibilidad de escoger un instrumento musical como (tambor, maracas y guitarra), para que puedan acompañar el villancico que prefieran, como (campana, mi burrito sabanero, entre otros). Posteriormente, la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

fin de armonizar el espacio, desde allí la profesional Ana les invitara a los participantes a escuchar al titere llamado "Papa Noel", quien les hablara de lo importante que es compartir con la familia en estas fechas como "la navidad". Con anterioridad se les habrá solicitado a los padres de familia enviar una fotografía familiar, en donde los niños y niñas, se encuentran celebrando su primera navidad, desde allí cada uno de los participantes de manera autónoma pasara al frente, y compartirá alguna anécdota con su familia, permitiéndoles reflexionar frente a la importancia de compartir momentos agradables en familia. Al terminar la profesional Ana invitara a los niños y niñas a crear un mural llamado "Navidad, dulce Navidad" y para ello cada uno de ellos pintaran sus manitos con pintura del color que prefieran, con el fin de plasmar sus propias huellas y crear diferentes elementos con relación a la navidad, por ejemplo: una campana, la carita de papa Noel una estrella, un regalo, una bota navideña, entre otros. Finalmente, crearemos una asamblea para que los participantes puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas"

ESTRATEGIA ENTRE PARES:

Ajustes a la planeación: puedes solicitar a la familia apoyo visual con una fotografía que le permita retomar la expericna para compartirla a partir de preguntas sencillas acerca de lo que se ve en la imagen.

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 19 de noviembre de 2025
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Jeremy y Julio cesar, sintieron el interes de cantar en compañía de Guillermina además se manifestaron afecto a través de un fraternal abrazo lo que posibilito afianzar su amistad. por parte de Reynalis, sintio el interes de tocar el tambor en varias ocasiones y así mismo iba repitiendo algunas palabras hasta lograr memorizarlas, además manifestaba alegría al sentir la compañía de Melanie y de Valentina. luego nos dispusimos a ir al baño, en ese momento Luis Alejandro asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarles algunos pasos del lavado de manos, diciendoles, miren hagan rollitos en cada dedito, porque así van a quedar limpiecitos! para Adhara fue interesante practicar el mismo ejercicio y por ello comenzo a imitarlo, seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con la canción pequeño pez, por lo que Reynalis de inmediato levanto sus dos manitos, y comenzo a imitar a un tiburon, esto provoco muchas risas en los participantes y por ello todos quisieron acompañarle. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con Navidad, dulce navidad, , en ese momento Luis Alejandro asumio el liderazgo de pasar al frente para enseñar su fotografia a los Compañeros, desde allí comenza a señalar y a nombrar algunas personas que conforman su Familia, diciendo "mira profe este es mama y este es papa, los amo" en ese momento Julio cesar se interesó en enseñar su fotografia a Sus Compañeros, diciendo profe este es mi gorrito de Navidad feliz! esto provoco muchas risas en cada uno de ellos.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que las experiencias artisticas es fundamental para fortalecer la creatividad y la autonomia, ya que al momento de ofrecerles la pintura, cada uno de ellos tuvo libertad y autonomia para pintar con sus manos, además de sentir un ambiente acogedor que le brinda confianza al participar, sin embargo me permitió reflexionar frente a la importancia de continuar proponiendo experiencias artisticas.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 19 de noviembre de 2025

Nivel: párvulos A





Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 20 de noviembre de 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: : Propiciar espacios de exploración a los niños y niñas que les permitan conocer acerca de la Navidad, a través de la lectura de imágenes, las cuales les posibilitaran ampliar gradualmente su vocabulario.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: GALERÍA DE IMÁGENES DE LA NAVIDAD

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, fotografías de los participantes con las familias

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte del personaje de Guillermina, invitando a los participantes a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "estas partes de mi cuerpo, yo debo cuidar", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), para que puedan llevar el pulso musical. Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy realizaremos una exploración con nuestros niños y niñas, permitiéndoles ampliar el vocabulario a través de la lectura de imágenes. Continuando con la experiencia de la navidad, la profesional Ana les enseñará la poesía llamada "la magia de la navidad", "en el cielo brilla una estrella, es de paz y amor su luz, guía todos los corazones, nos ilumina con su virtud", con el fin de que puedan memorizarla y recitarla a sus amigos. Posteriormente, la profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el espacio, Se les invitara a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, luego la profesional Ana, les hablara de las experiencias que han tenido, cada uno

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

de ellos en las Navidades, para ello se les habrá solicitado a los padres de familia con anterioridad, enviar las fotografías de sus hijos e hijas, compartiendo con sus familias en la época de "la Navidad", seguido a ello la profesional Ana colocara las fotografías alrededor del aula, en donde encontraran las fotografías solicitadas a los padres de familia de la época de la Navidad, con el fin de incentivarlos a contar su experiencia en cada una de ellas, posteriormente la profesional invitara a los participantes a viajar en el triciclo, para desplazarnos a "la galería de imágenes de la Navidad", al llegar a este lugar, cada uno de ellos se dispondrá a explorar todo su alrededor, donde encontraran imágenes fotográficas en las que aparecerán cada uno de ellos, esto con el fin de generar asombro y así mismo puedan establecer una conversación con el compañero y compañera que se encuentre a su lado, desde allí podrán compartir de manera autónoma sus aprendizajes significativos en cada una de estas experiencias. Además, esta experiencia les habrá permitido ampliar gradualmente su vocabulario, en el momento de realizar la lectura de las imágenes fotográficas. Al terminar de realizar el recorrido por la galería de imágenes, nos dispondremos a dialogar acerca de lo que observamos en las imágenes, desde allí se hará una reflexión de lo importante que es compartir con los compañeros y compañeras, ya que es importante estar unidos y trabajar en equipo, además debemos respetar las opiniones del otro para así mismo llegar a posibles acuerdos o desacuerdos que crean una sana convivencia. Finalmente, crearemos una asamblea para que los participantes puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:
Ajustes a la planeación: enséñale que puede expresar si le gusto la experiencia o no a partir de carita feliz o carita triste en imagen que dispondrás en la mesa

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 20 de noviembre de 2023
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Ian Stiven, Valentina y Melanie estuvieron interesados en contar con Guillermina, por lo que Ian Stiven refirió "estas partes de mi cuerpo, yo debo cuidar" señalando la cabeza, la oda, las piernas y su parte intima (el pene) en ese momento Jeremy refirió, yo cuido mi cuerpo porque no quiero a personas extrañas, SI?, dijo Julio Cesar, yo también cuido mi cuerpo, porque me baño todos los días. luego nos dispusimos a lavarlas manos en el baño, por ello Camila asumio el liderazgo de pasar al frente y comenzar a decirle a sus amigos que debían hacer rollito en cada dedito, para que quedaran limpiectos. Por su parte Reynalis comenzo a señalar el baño y decia Baño, dando a entender que necesitaba ir al baño. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "el baile del cuerpo" en donde se evidencio que Adhara asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos algunos pasos divertidos, como saltar en un sub pie o saltar en los dos pies, lo cual le posibilitó fortalecer su atención y concentración. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con la Galería de Imágenes de la Navidad", en donde se evidenció que Jeremy estuvo muy contento, en el momento de enseñarle su fotografía al compañero, desde allí le iba señalando y nombrando a cada persona, diciendo mira papa aquí este mama y aquí papa, luego dijo papa yo feliz? Juguetes, a mi me gusta pasear con mi bici, es bonita. dando a entender que en la fotografía, estaban celebrando la navidad y que allí le regalaron la bicicleta, con la que el le gusta pasear.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la exploración del medio es fundamental para fortalecer las habilidades comunicativas en los niños y niñas, en el momento que se proporcionaron las fotografías, se logro fomentar la curiosidad y el asombro y esto fue muy significativo para mi como profesional. Sin embargo me permito reflexionar frente a la importancia de continuar proponiendo estrategias pedagógicas que les posibilite conocer mucho mas a través de la exploración del medio.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

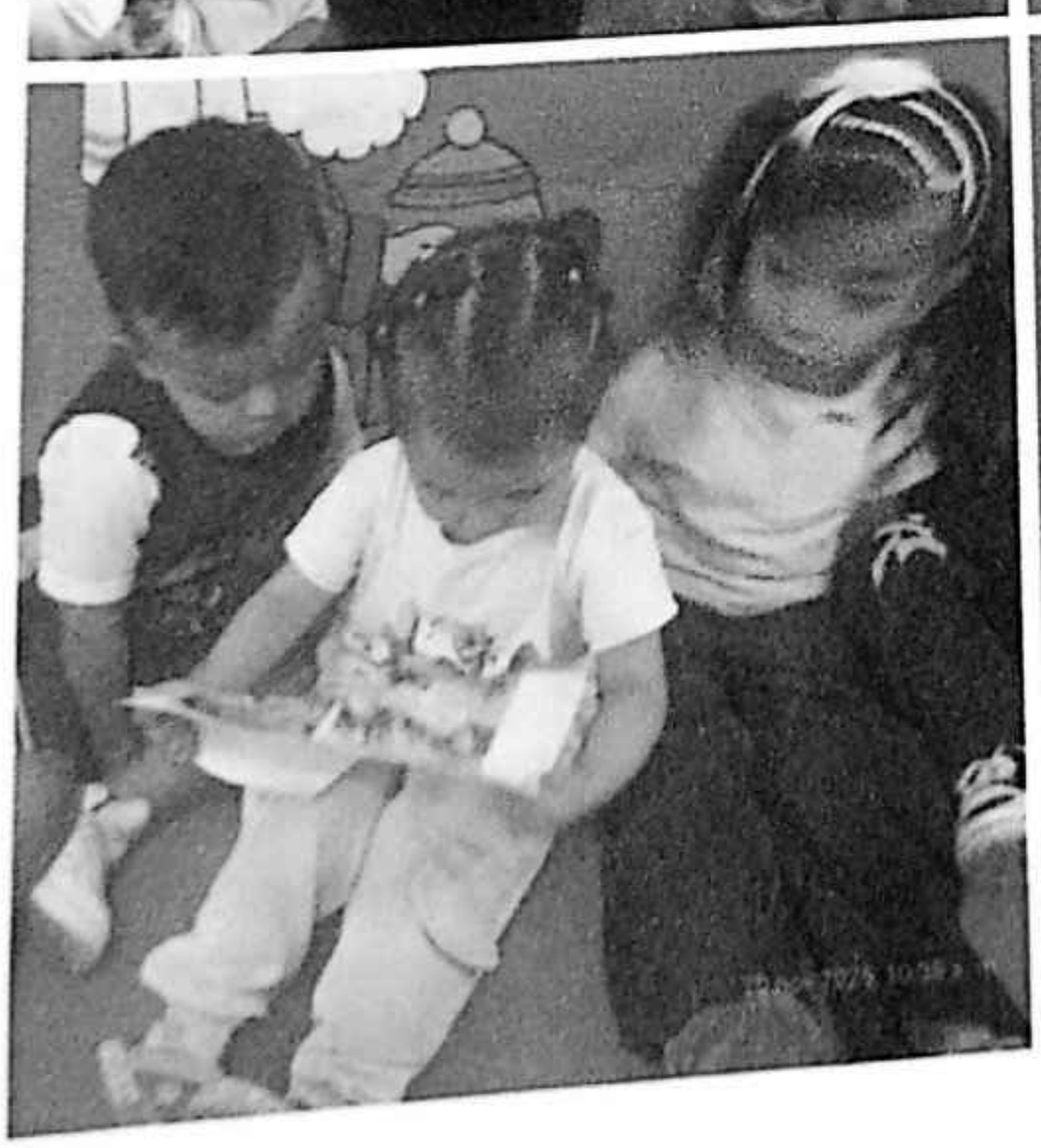
Fecha: 20 de noviembre de 2025

Nivel: párvulos A









Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	NIVEL: Párvulos A	FECHA: 21 de noviembre de 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: sensibilizar a los niños y niñas, frente a la importancia de cuidar de si mismos y de los demás, a través de experiencias artísticas, las cuales le permitan ser espectadores de una obra representativa.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomia

ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DÍA 1 TÚ Y YO SOMOS UN REGALO PARA DIOS

RECURSOS/MATERIALES:

- parlante, alimentos didácticos y los muñecos, escarcha, hojas iris, colores y algodón

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a crear grupos de cuatro personas, para que puedan compartir los siguientes elementos (alimentos didácticos y los muñecos), desde allí tendrán la posibilidad de interactuar libremente con sus pares, asumiendo algunos roles de cuidado hacia el otro. Seguido a ello la profesional Ana hará una reflexión frente a la importancia de cuidar a los amigos y para ello escogeremos a un compañero para pintarle en la mejilla un corazón con pinta carita. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de participar en una experiencia artística, la cual nos permitirá ser espectadores de una obra representativa, en donde podremos reflexionar frente al cuidado que debemos tener con nosotros mismos y con los demás, ya que somos un regalo importante para Dios. Continuando nuestra experiencia de la navidad, la profesional Ana les enseñara algunas imágenes relacionadas con la navidad como (el árbol de navidad, papa Noel, la campana, entre otras), con el fin de que las puedan identificar, de acuerdo con sus características. Posteriormente, la profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el espacio, desde allí se les dirá a los participantes que el día de hoy iniciaremos las novenas y por

Powered by CamScanner

ello compartiremos con todos los niños y niñas de los diferentes niveles, en el jardín, seguido ello nos desplazaremos al nivel de pre jardín A, al llegar nos organizaremos por grupos y se dará inicio a la primera novena navideña. por lo anterior, se animará a los participantes a cantar algunos villancicos, acompañados de algunos instrumentos musicales cómo (el tambor y las maracas). Se invitarán a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, desde allí se les hará una pregunta acerca de ¿Qué es lo que te hace feliz? Luego la profesional Ana en compañía de los niños y niñas del nivel de párvulos A, realizaran una obra representativa llamada "tú y yo somos un regalo para Dios", en donde caracterizaran algunos personajes como Sofía, Daniel y Dios, los cuales darán a conocer una situación relacionada con la importancia que tiene cuidar de si mismos y de los demás, ya que Dios nos ama, porque somos sus hijos y su regalo más preciado. Ademas los personajes estarán interactuando con los niños y niñas, a través de preguntas, como ¿crees que es importante cuidar de los amigos?, ¿Por qué debemos cuidarnos y amarnos?, ¿para ti quien es Dios?, ¿A ti te gustan los regalos?, entre otras preguntas, las cuales les permitan reflexionar frente algunas situaciones que se presentan en su cotidianidad, las cuales pueden afectar a las personas que se encuentren a su alrededor. Al terminar la novena nos desplazaremos nuevamente al salón de Párvulos A en dónde nos organizaremos en grupos de cuatro personas para compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa cómo (escarcha, hojas iris, colores y algodón), luego nos dispondremos a realizar una tarjeta de navidad para nuestros amigos, por lo que cada uno de los participantes tendrá la posibilidad de colocarle detalles importantes a su creación. Finalmente crearemos una asamblea con los participantes, con el fin de que puedan expresar de manera autónoma, lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les invitara a cantar "la mamboretá", en donde podremos fortalecer las habilidades comunicativas, en el momento de aprender la canción.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:
Ajustes a la planeación: para la novena puedes involucrar instrumentos musicales de percusión que le permita a los niñosy niñas desarrollar coordinación y fuerza muscular

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 21 de noviembre de 2019
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencio que algunos de los Participantes como Luis Alejandro y Camila Andrea, sintieron el interés de compartir por lo que comenzaron a darle de comer al bebe, además Luis Alejandro asumio el rol de cuidador, ya que le brindaba abrazos y mucho amor al bebe, por su parte Reynolis comprendio que se debia cuidar, dar amor, amigos y por ello le brindo un Fraternal abrazo de amistad. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en este momento Lucas Andres asumio el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito, rascarse la palma de la mano para limpiarse las uñitas. Además Adhaec logro fortalecer el Control de esfinteres, ya que de manera autonoma fue al baño a orinar sin ausarle a la profesora, por lo que no requimos que le recordaran que debia ir al baño, Seguido a ello pasamos a realizar la actividad Fisica con "el baile del Cuerpo", en donde se evidenció que Julio Cesar asumio el liderazgo de bailar, moviendo algunas Partes del Cuerpo como los brazos y las piernas, en forma Circular.. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia Central con el D1 Tú y Yo, Somos un regalo para Dios. En esta experiencia pudimos evidenciar que Jeremy estuvo Concentrado en observar detalladamente las Imagenes, por lo que nombro y Señalo (el sol, los peces, el agua y las plantas), por su parte Iram Josue refirio que su mamá era el mejor regalo que Dios le habia dado, para Luis Alejandro Fue Importante recordar que a él le habian dado algunos regalos muy bonitos, como dulces y Un perrito, además refirio que su mamá lo amaba mucho. En el momento de la alimentacion se evidenció que Lucas disfruto al Consumir la pulpa y el aguacate.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que las obras representativas Con relacion a la navidad, me permitió Sensibilizar a los niños y niñas, Frente al cuidado de si mismo y de los demas, además me sentí feliz, porque pude escuchar sus voces, ya que se generó un espacio acogedor, en donde se evidencio empatia y respeto por los demas. Sin embargo me permito reflexionar frente a la importancia de Continuar proponiendo experiencias artisticas que fortalezcan el Cuidado de si mismo y de los demas.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 21 de noviembre de 2025

Nivel: párvulos A







Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 24 de noviembre de 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la vivencia de los valores navideños como el amor, la paz y la bondad a través de la narración y la expresión artística, fortaleciendo su imaginación, la expresión oral, la motricidad fina y la participación activa en las actividades propuestas.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea y arte	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y taller

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DIA 2 "El ángel envía un mensaje"

RECURSOS/MATERIALES:

- Titere, parlante, colores y hojas iris

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas por parte de Guillermina, quien los invitara a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, luego les hablara de la importancia de cuidar y respetar a los amigos, es por ello que los motivará a cantar "te quiero yo", con el fin de fortalecer sus lazos afectivos. La profesional Ana, en compañía del titere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un circulo, luego comenzaremos a cantar "la hormiguita", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento.
Para la experiencia pedagógica del dia de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia artistica, en la cual podremos expresar la creatividad y la imaginación, en el momento de observar una historia relacionada con la navidad . Continuando con la experiencia de navidad la profesional Ana invitara a los niños y niñas asentarse cómodamente creando una media luna, desde allí les enseñara la poesia llamada "Jesús", Jesús el dulce, viene...las noches huelen romero... ¡oh, que pureza tiene, la luna en el sendero! . Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con villancicos de Navidad, la profesional anuncia con alegria que nos desplazaremos al salón de

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Prejardín A para continuar con la novena de Navidad, día dos, estando allí todos reunidos, la profesional animara a las niñas y niños a interpretar canciones navideñas con ayuda de sus instrumentos musicales, descubriendo la importancia del ritmo compartido, la coordinación grupal y la expresión cultural. La profesional inicia entonces la narración del segundo día de la novena mientras se cuenta la historia es interpretada por María (niña) Jesús (niño) el ángel (niño) "Hace mucho tiempo, en un lugar tranquilo y humilde llamado Nazaret, vivía una joven dulce y generosa llamada Maria, con su esposo Jesús. Una mañana, mientras realizaba sus labores del día, apareció un ángel lleno de luz, llamado (Gabriel) Con una voz suave y amorosa le dijo: 'María, traigo un mensaje muy especial. Dios te ha elegido para ser la mamá de un niño lleno de amor, un niño que traerá paz y alegria al mundo. Maria, se asustó y Gabriel la tranquilizó diciéndole "No temas Maria, porque has hallado gracia delante de Dios". Luego continuó diciendo "vas a concebir y dar a luz un hijo, a quién pondrás por nombre Jesús, aunque sorprendida, sonrió con ternura y respondió: 'Estoy lista para hacer lo que Dios desea.'". Al finalizar, la profesional abre un momento de diálogo preguntando: "¿Qué sintió Maria cuando escuchó al ángel?" "¿Qué mensaje trajo el ángel?" "¿Cómo podemos dar amor a los demás durante esta Navidad?" Este intercambio permite reflexionar sobre valores como el amor, la generosidad, la solidaridad y la bondad, y fortalece la expresión verbal, la escucha activa y la construcción de ideas propias. De regreso al salón, inicia la actividad artistica del dia: la creación de un ángel en papel, simbolo de luz, paz y buenos deseos. La profesional Ana invitará a los participantes a crear un ángel, para ello utilizaremos hojas iris, con la cual haremos un acordeón y en un circulo le dibujaremos las partes de la cara, al terminar nuestro ángel, hablaremos de que en nuestra cotidianidad tenemos ángeles que nos cuidan, cómo (mamá, papá, abuelos, entre otras personas). Finalmente, crearemos una asamblea para que los participantes puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "te cuento del camino lo que vi", acompañados de las palmas de la mano, con el fin de que puedan llevar el pulso musical.

.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:
Ajustes a la planeación: **no se requiere realizar ajustes**

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 24 de Noviembre 2015
Nivel: Parvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencio que algunos de los participantes como Luis Alejandro y Jeremy, sintieron el interes de cantar "Te quiero yo" en compañia de Guillermina, ademas Jeremy sintió el interes de brindarle un fraternal abrazo de amistad a Luis Alejandro, ademas le manifestó que él era su mejor amigo, por su parte Reynalis se acerca a Valentina y le ofrecio un abrazo con mucho cariño. Esta experiencia les posibilito fortalecer sus lazos afectivos. Luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, en ese momento Julio Cesar asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos algunos pasos como hacer rulitos en cada dedito y hacer cosquillas en la palma de las manos para limpiar las unitas, por su parte Adhara fortaleció la autonomia, ya que avisó oportunamente el momento que necesitaba ir al baño, Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con la cancion "la hormiguita", en donde se evidencio que Camila reconoció con facilidad algunas partes del cuerpo, como (la cabeza, los pies, los brazos y la Cabeza, ademas Camila sintió el interes de enseñarle a Reynalis donde estaba ubicada la cabeza y los pies. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el dia 2. "El angel envia un mensaje" donde se evidencio que Ian Steven sintio curiosidad por tocar al personaje de Nara diciendole "Tu eres Maria?, en ese momento Reynalis sintio una alegria y Corenza a sonreir y a aplaudir, para llamar la atencion de los personajes para luis era divertido ver al Angel con sus herrosas alas' ya que refería que el angel podria volar, luego nos dispusimos a realizar la manualidad, en donde se evidencio que luis Alejandro y Ivan Josue, les fue facil dibujar las partes de la cara del angel, como (la nariz, la boca y los ojos)

Reflexión pedagógica

Como profesional Considero que es importante fortalecer los lazos afectivos en los niños y niñas a través de experiencias artisticas, ya que es fundamental para su desarrollo emocional y social. Ademas siento que fue significativa esta experiencia, porque se sintio un ambiente acogedor, en el momento que sintieron empatia por ayudarse, en la manualidad del angel. Sin embargo me permito reflexionar frente a la importancia de continuar proponiendo experiencias artisticas, las cuales les posibilitan fortalecer el trabajo en equipo.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 24 de noviembre de 2025

Nivel: párvulos A







Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 25 de noviembre de 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar escenarios en donde los niños y las niñas puedan interactuar con sus pares y reconocer algunas de las tradiciones navideñas y sensibilizar frente a la importancia de cuidar de sí mismos y de los demás, a través de experiencias artísticas, las cuales le permitan ser espectadores de una obra representativa.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea, taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DIA 3 Viviendo la magia de la Navidad y el niño Jesús

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, pintura, cartulina de colores

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, por parte del personaje de Guillermina, quien los invitará a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, desde allí se dialogara con cada uno de ellos de la importancia de manifestar afecto y respeto por las personas que nos rodean y para ello cantaremos "los ángeles vuelan" Autor Juana, posteriormente utilizaremos instrumentos musicales como el tambor y las maracas, para acompañar y llevar el pulso de la canción. Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "pequeño pez", desde allí deberán señalar y nombrar las partes cuerpo, esta experiencia les permitirá reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de evidenciar una obra representativa, la cual nos permitirá conocer acerca de la Navidad en compañía de nuestros compañeros. Continuando con nuestra experiencia de la Navidad, la profesional Ana ambientara el lugar con música de navidad, luego comenzaremos invitando a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, desde allí cada uno de los niños y niñas tendrá la posibilidad de escoger un instrumento musical como (tambor, maracas y guitarra), para que puedan

Powered by CamScanner

acompañar el villancico que prefieran, como (campana, mi burrito sabanero, entre otros). Posteriormente, la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el espacio, desde allí la profesional animará a los participantes a participar de una asamblea donde la profesional les contara que hoy participaran del Día 3 de la novena, para esto nos reuniremos en el salón de Pre jardín A, estando allí todos reunidos, la profesional en atención a la primera infancia, recibirá a los participantes, cantando algunos villancicos como lo son: Rodolfo el reno, muñeco de nieve y burrito sabanero. Después de ello invitaremos a los participantes a que se ubiquen en las sillas, para vivenciar una representación por parte de la profesional encargada y los participantes de párvulos C, desde allí comenzaran a contarles a los participantes como Jesús llegaría al mundo a salvar a los hombres, resaltando algunas características de Jesús, como: que es un ser divino, su alma es la más sabia, la más pura, su cuerpo era el más bello y santo que jamás podrían imaginarse, explicando que Jesús también era un niño pequeño y débil como todos los niños, le gustaba jugar, cantar y bailar, porque Dios quiso que Jesús fuera como nosotros. Después de esto se hará una pequeña reflexión. Luego la profesional los invitara a cantar algunos villancicos acompañados de instrumentos musicales como maracas, una vez finalizado el momento de compartir con las niñas y niños de los demás niveles se propone volver al aula de cada grupo para crear un adorno navideño, de esta manera se propone a los participantes que hoy de la siguiente manera: se invitara a los niños y niñas a crear una campana navideña, para ello cada uno de tendrá la posibilidad de pintar sus manitas y de colocar su huella en la cartulina, en ese momento se le darán los detalles, con el fin de crear nuestra hermosa campana navideña. Para finalizar la experiencia los participantes mostraran las creaciones realizadas en compañía de los compañeros, afianzando sus habilidades comunicativas, sociales y artísticas. Luego en la tarde llevarán el adorno a sus casas para sus familias. Finalmente, crearemos una asamblea para que los participantes puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas"

ESTRATEGIA ENTRE PARES:
Ajustes a la planeación: no se requiere realizar ajustes

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 25 de noviembre de 2015
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Valentina y Adhara, sintieron el interés de contar "los angeles vuelan" en compañía de Guillermina, por lo que Valentina se interesó en brindarle un fraternal abrazo a Adhara y luego a Reynalis, esto permitió fortalecer sus lazos afectivos, por su parte Luis Alejandro sintió el gusto de acompañar la canción con las palmas de la mano, luego nos dispusimos a realizar el lavado de manos, en este momento Ian Steven asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos como hacer rolitos en cada dedito, luego en hacer cosquillas en la palma de las manos esta experiencia les pareció muy divertida y por ello todos se animaron a seguirlos luego nos dispusimos a realizar la actividad física con la canción "pequeño pez" en donde Juan José asumió el liderazgo de enseñarle algunos pasos a sus amigos, dicendoles, niños coloquen las manos así como un pescesito, además repetía varias veces las mismas frases, para que sus amigos las aprendieran. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central en el día 3 viviendo la magia de la Navidad y el niño Jesus En esta experiencia se evidenció que algunos de los participantes como Jeremy y Melanie, sintieron el interes de observar a cada uno de los personajes, además Luis Alejandro sintió la curiosidad de tocar á José y de preguntarle, Usted quien es?, luego Ian Steven respondió Mire pero angel!, Esta experiencia les posibilito fortalecer sus habilidades comunicativas, ya que sintió el interes de interactuar con los personajes, luego nos dispusimos a realizar la corona, en este momento se evidenció que Reynalis sintió curiosidad de pintar con sus manitos, dejando las huellas en diferentes lugares de la corona.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que los espacios artísticos son importantes para conocer las tradiciones navideñas ya que fomentan la comprensión y el aprecio por la cultura y las tradiciones, Además siento que fue significativo, ya que logre escuchar sus voces porque estuvieron muy concentrados en escuchar y observar a los personajes en la obra representativa.

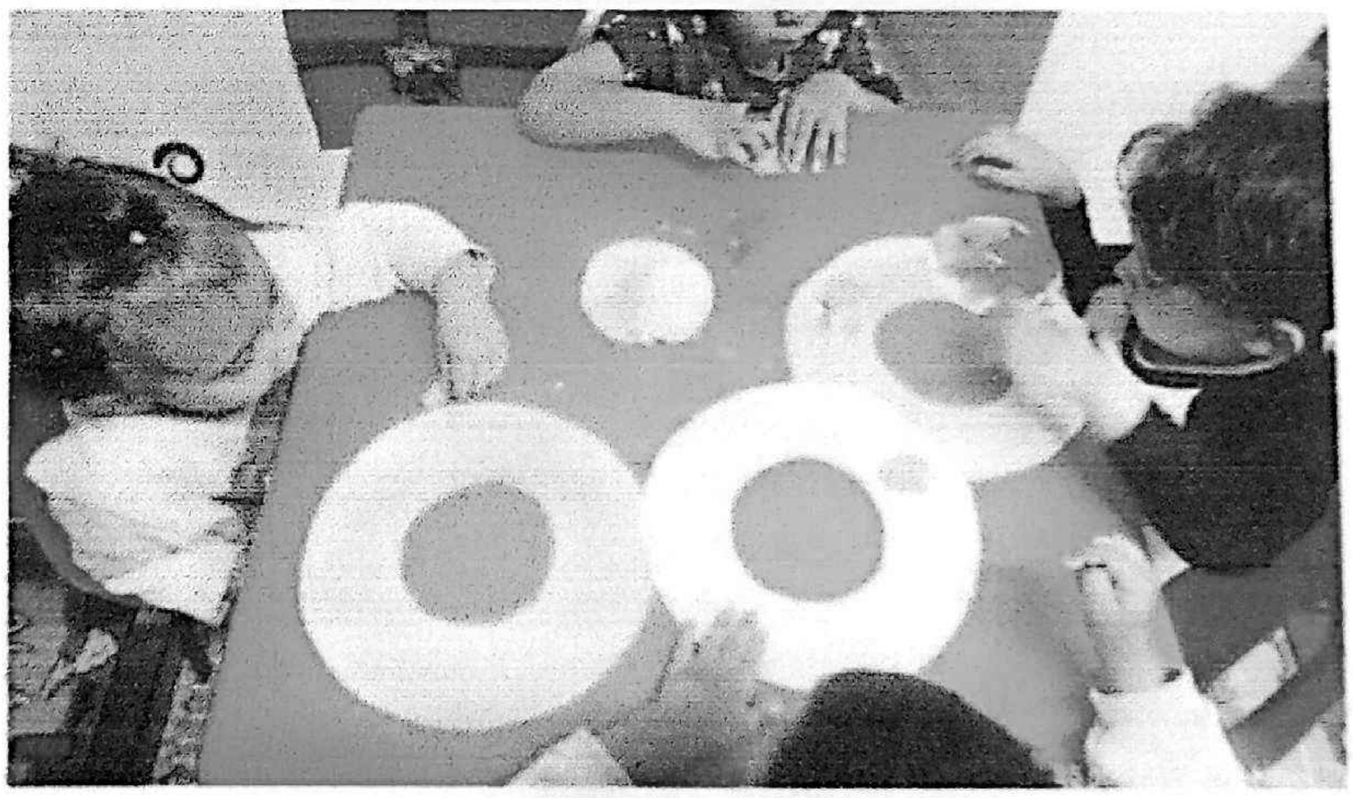
Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 25 de noviembre de 2025

Nivel: párvulos A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 27 de noviembre de 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: : Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades artísticas, comunicativas y corporales a través de experiencias significativas relacionadas con la Navidad, promoviendo la creatividad, la expresión oral, el trabajo en grupo y la alegría de compartir.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea, taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DIA 4 **LA HUMILDAD DE UN REY.**

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, cartulina, papel seda verde, colbon y hojas iris

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte del personaje de Guillermina, invitando a los participantes a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "estas partes de mi cuerpo, yo debo cuidar", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), para que puedan llevar el pulso musical. Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de expresar nuestra creatividad en compañía de nuestros amigos, con quienes podremos crear una hermosa corona de adorno navideño el cual llevaremos a nuestros hogares. Continuando con la experiencia de la navidad, la profesional Ana les enseñará la poesía llamada "la magia de la navidad", "en el cielo brilla una estrella, es de paz y amor su luz, guía todos los corazones, nos ilumina con su virtud", con el fin de que puedan memorizarla y recitarla a sus amigos. Posteriormente, la profesional ambientara el lugar con música de navidad, comenzaremos invitando a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, desde allí cada uno de los niños y niñas tendrá la posibilidad de escoger un instrumento musical como (tambor, maracas y guitarra), para que puedan acompañar el villancico que prefieran. Alrededor de esto se animará a los participantes en la asamblea a participar, la profesional comentara que continuamos con la novena siendo este el Día 4, por lo que nos reuniremos en el salón de

Powered by CamScanner

pre jardín A en compañía de los niveles párvulos A, B YC y Pre jardín B, una vez estando allí se dará la bienvenida a los participantes recordando el gran viaje que están realizando los papitos del niño Jesús para su Nacimiento en Belén, luego de esto la profesional comentara que hoy los niños y niñas de Pre jardín A presentaran una pequeña obra de teatro representando lo ocurrido durante el día 4, narrado de la siguiente manera: "Mientras el Niño Jesús crecía en la barriga de mamita María, ya era un ejemplo de Amor y humildad para todos nosotros. Adoraba a Dios y aceptaba su misión: salvar a todos los hombres y mujeres sobre la Tierra. Gracias a él pudimos aprender cómo portarnos bien y querer a nuestro Señor. La forma en la que el Niño Jesús hablaba con su Padre en el Cielo, nos enseñó cómo tenemos que orar todos los días, expresando su Amor a Dios mediante una oración. Vamos a orar junto al Niño Jesús, que está en la barriga de la mamita María. Vamos a ser buenos como el Niño Jesús, vamos a mostrar nuestro Amor por Dios, pero también por la gente que nos rodea". Luego que los participantes participen y conozcan del gran viaje de los papitos del niño Jesús, la profesional los invitara a cantar algunos villancicos acompañados de instrumentos musicales como maracas, una vez finalizado el momento de compartir con las niñas y niños de los demás niveles se propone volver al aula de cada grupo para continuar con sus actividades, de esta manera se invita a los participantes que hoy creen una corona navideña, para esto la profesional ubicara los niños y niñas en grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos cartulina, flores y colores, los cuales se entregará en cada una de las mesas, en el primer momento se pasara una corona en la cartulina, desde allí cada uno tendrá la posibilidad de rasgar el papel seda de color verde, para pegarlo alrededor de la corona, luego de les entregara las bolitas de navidad, para que las puedan colorear de acuerdo a su preferencia, al terminar nuestra corona navideña, nos dispondremos a colocarla en el salón, como parte de la ambientación. Finalmente, crearemos una asamblea para que los participantes puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:
Ajustes a la planeación: no se requiere realizar ajustes

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 27 de noviembre de 2023
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Julio Cesar y Adhara, sintieron el interes de Cantar "estas partes de mi cuerpo, yo debo Cuidar" en compañía de Guillermina, por lo que Comenzaron a repetir varias veces las mismas frases, hasta aprenderlas, por su parte Reynaldo sintió el interes de cantar, llevando el pulso musical con las palmas de su mano, en este momento se le acerca Lucas y la invitó a mover la cabeza de un lado a otro llevando el ritmo musical. Esta experiencia les posibilito fortalecer el ritmo musical, además de despertar el gusto por cantar. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en este momento Lucas asumio el liderazgo de pasa al frente para enseñales algunos pasos del lavado de manos, diciéndoles niños hagan rollitos en cada dedito, así también Cosquillar en la palma de las manos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "el baile del Cuerpo" en donde se evidencio que Adhara asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos, moviendo las piernas de arriba hacia abajo, en este momento Luis Alejandro se interesó en saltar varias veces en un solo pie logrando mantener el equilibrio y la Coordinación Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central Con Dra 4 "la humildad de un Rey" en donde se evidencio que Valentina estuvo Concentrada en realizar las bolitas de papel roda en ese momento Valentina Sintio el interes de enseñarle a Alexa, como debia realizar el ejercicio de hacer las bolitas. para Luis Alejandro fue interesante Crear Pluies Con el Papel, por lo que era muy Cuidadoso en colocar Cada detalle.

Reflexión pedagógica

Como profesional Considero que es importante fortalecer las habilidades artísticas en relación Con la realidad, ya que se logra promover la Comunicación y el trabajo en equipo, Además siento que al Crear la Corona navideña, se permito escuchar las voces de los participantes, Con la toma de decisiones. Sin embargo me permito reflexionar frente a la importancia de Continuar proponiendo Estrategias artísticas, que fortalezcan en trabajo en equipo.

Fotografías Experiencias

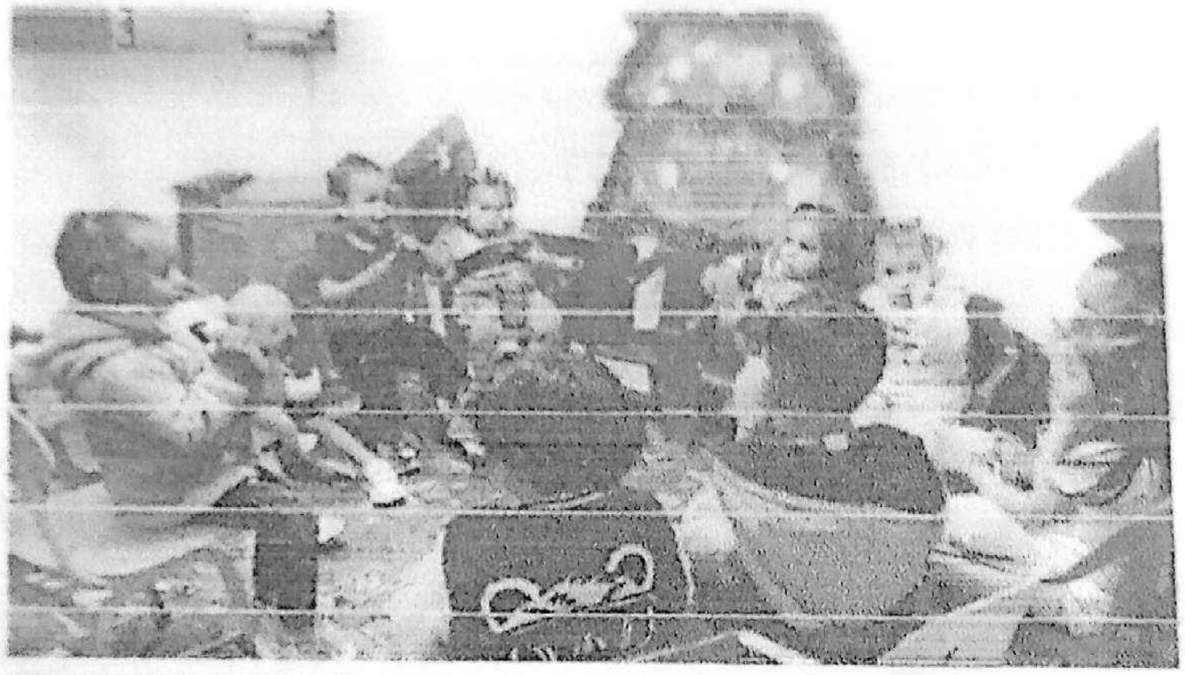
Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 27 de noviembre de 2025

Nivel: párvulos A





Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 28 de noviembre de 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer en los niños y las niñas, la expresión artística y la identidad personal mediante la elaboración de adorno navideño, afianzando la coordinación, la creatividad y el reconocimiento de sí mismos y esta manera práctica culturales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DIA 5 NAVIDAD DULCE NAVIDAD		

RECURSOS/MATERIALES:

- parlante, titere, hojas iris, papel plegado y colbon

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte de Guillermina quien le invitará a cantar "yo se cuidar mi cuerpo", con el fin de sensibilizar a los participantes frente al cuidado y la protección de su propio cuerpo. Seguido a ello la profesional Ana hará una reflexión frente a la importancia de cuidar a los amigos y para ello escogeremos a un compañero para pintarle en la mejilla un corazón con pinta carita. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de fortalecer nuestras habilidades artísticas, en el momento de crear un hermoso adorno navideño. Continuando nuestra experiencia de la navidad, la profesional Ana les enseñara algunas imágenes relacionadas con la navidad como (el árbol de navidad, papa Noel, la campana, entre otras), con el fin de que las puedan identificar, de acuerdo con sus características. Posteriormente, la profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el espacio, desde allí Los niños y las niñas serán invitados al quinto día de novena el cual se realizara en el salón de pre jardín A, de tal manera que en primera medida se invitará a cada uno de los niños y las niñas a cantar algunas canciones navideñas acompañadas de los instrumentos musicales, luego de esto la profesional abrirá el libro mágico de la navidad en donde invitara a continuar la historia de la novena y compartirá el siguiente fragmento: "Aquella noche, mientras los pastores cuidaban a sus ovejas, el cielo se iluminó de repente. Un ángel brillante apareció flotando entre las estrellas y les dijo con voz suave pero alegre: '¡Ha nacido un niño muy especial! Un niño que traerá amor, paz y mucha alegría. Vayan a conocerlo, porque los espera con una sonrisa.' Los pastores, llenos de emoción, se miraron entre sí, abrazaron a sus ovejas y empezaron a caminar felices hacia el establo. Sus corazones sentían una mezcla de sorpresa, emoción y ternura." mientras los

Powered by CamScanner

niños y las niñas realizan las acciones de los pastores y del ángel, luego de esto la profesional realizara algunas preguntas como: "¿Cómo creen que se sintieron los pastores cuando escucharon la noticia?" "¿Qué sienten ustedes cuando alguien les da una buena noticia?" y "¿Cómo se ve la alegría en el cuerpo?, ¿Cómo suena?" de tal manera que se les animara a ponerse en sus pies, y desde allí cantar algunas canciones navideñas con instrumentos musicales. Una vez esto la profesional les invitará a pasar a cada uno de sus respectivos salones para realizar un lindo adorno navideño, al estar en el salón de párvulos A, nos dispondremos a crear grupos de cuatro personas, desde allí realizaremos un árbol de navidad, utilizando papel plegado, en ese momento tendremos la posibilidad de fortalecer el agarre de pinza al realizar los dobleces de la hoja para crear nuestro hermoso árbol de navidad. Finalmente crearemos una asamblea con los participantes, con el fin de que puedan expresar de manera autónoma, lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les invitara a cantar "la mamboretá", en donde podremos fortalecer las habilidades comunicativas, en el momento de aprender la canción.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:

Ajustes a la planeación: no se requiere realizar ajustes

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 28 de noviembre de 2023
Nivel: Párvulos

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencia que algunos de ellos como tocar y delante siempre el interes de Cantar "Yo se Cuidar mi Cuerpo", en compañía de Guillermina Por lo que les era Facil repetir las Frases de la cancion, por su parte tocas decia que para él era importante bañarse todos los dias, colocandose su ropa limpia y que de este manera cuidaba de su propio Cuerpo, estas experiencias han posibilitado que los participantes Comprendan la importancia de cuidar y proteger su propio cuerpo. luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, En ese momento tiamJosue asumio el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos, algunos pasos Como hacer rollitos en cada dedito y hacer cosquillas En la palma de las manos, para limpiar sus uñitas. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad Fisica con "el baile del Cuerpo", en donde se evidencio que Adhara Siempre gusto por proponer algunos pasos divertidos Como saltar en los dos pies o dar vueltas como un helicoptero., esto permitio a que todos quisieran seguirlo. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia Central con "Navidad dulce Navidad" en donde se evidencio que Ian Steven estuvo atento a escuchar y observar a los pasitos ademas le hacia muchas preguntas, ¿Quien usted?, dandoles a entender que queria conocer cada vez más de los personajes, por su parte al preguntarle a Reynolis quien era Mara de inmediato Reynolis señalo al personaje de Mara, dando a entender que sabia quien era Mara, luego nos dispusimos a realizar la Manualidad del gorro de Navidad, en donde se evidenció que Dilro tuvo un buen agarre

Reflexión pedagógica de pinza, en el momento de hacer los dobleces de la hoja.

Como profesional Considero que es importante favorecer la expresión artistica y la identidad en los participantes en el momento de crear Cosas nuevas, lo que Siento que se Fomento la libertad de expresar, valorar y Celebrar las voces de cada uno de ellos, ademas se creo un ambiente acogedor y tranquilo en la experiencia. Sin embargo me permito reflexionar Frente a la importancia de continuar proponiendo estrategias artisticas que Fortalezcan la creatividad.

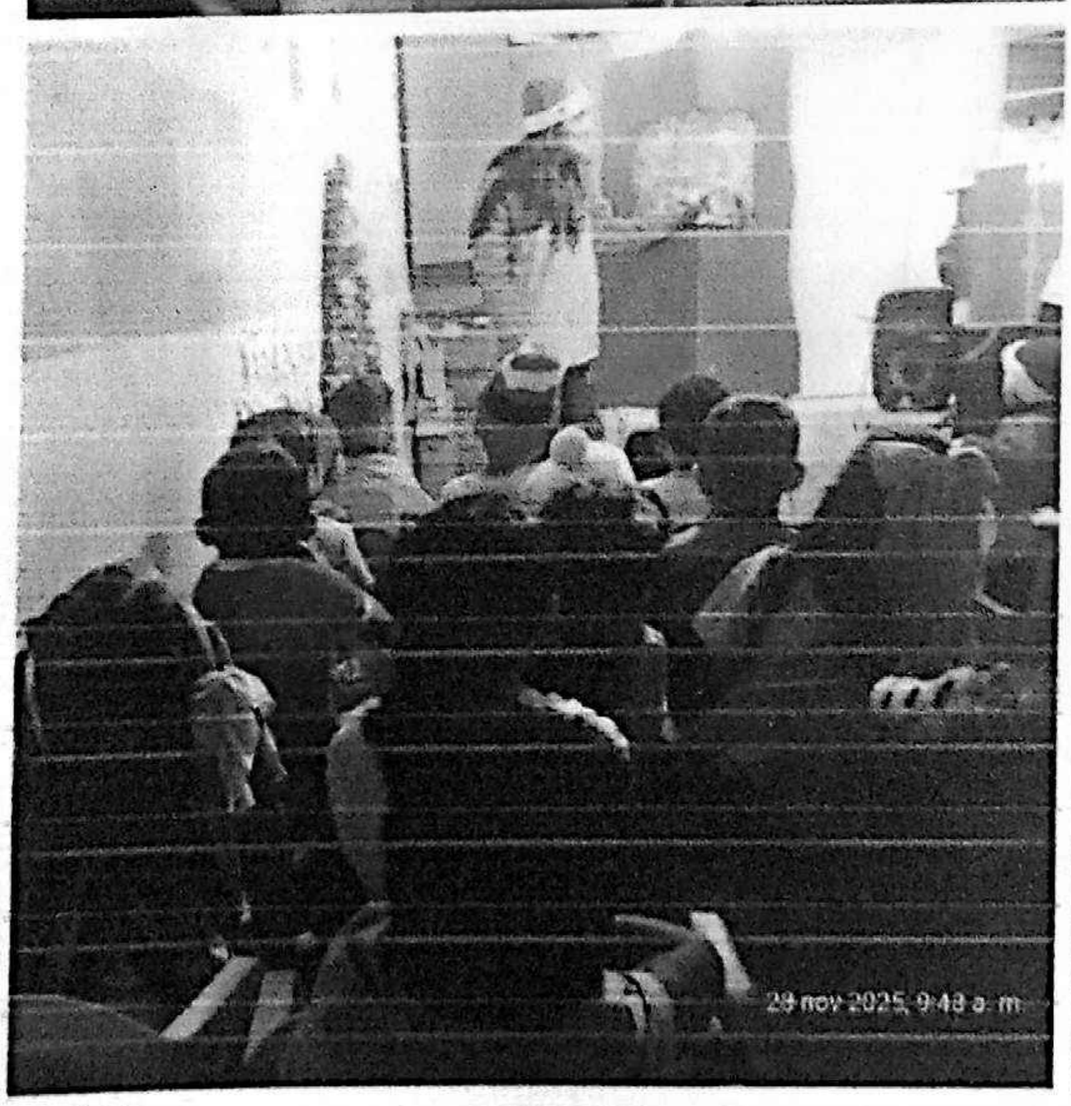
Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

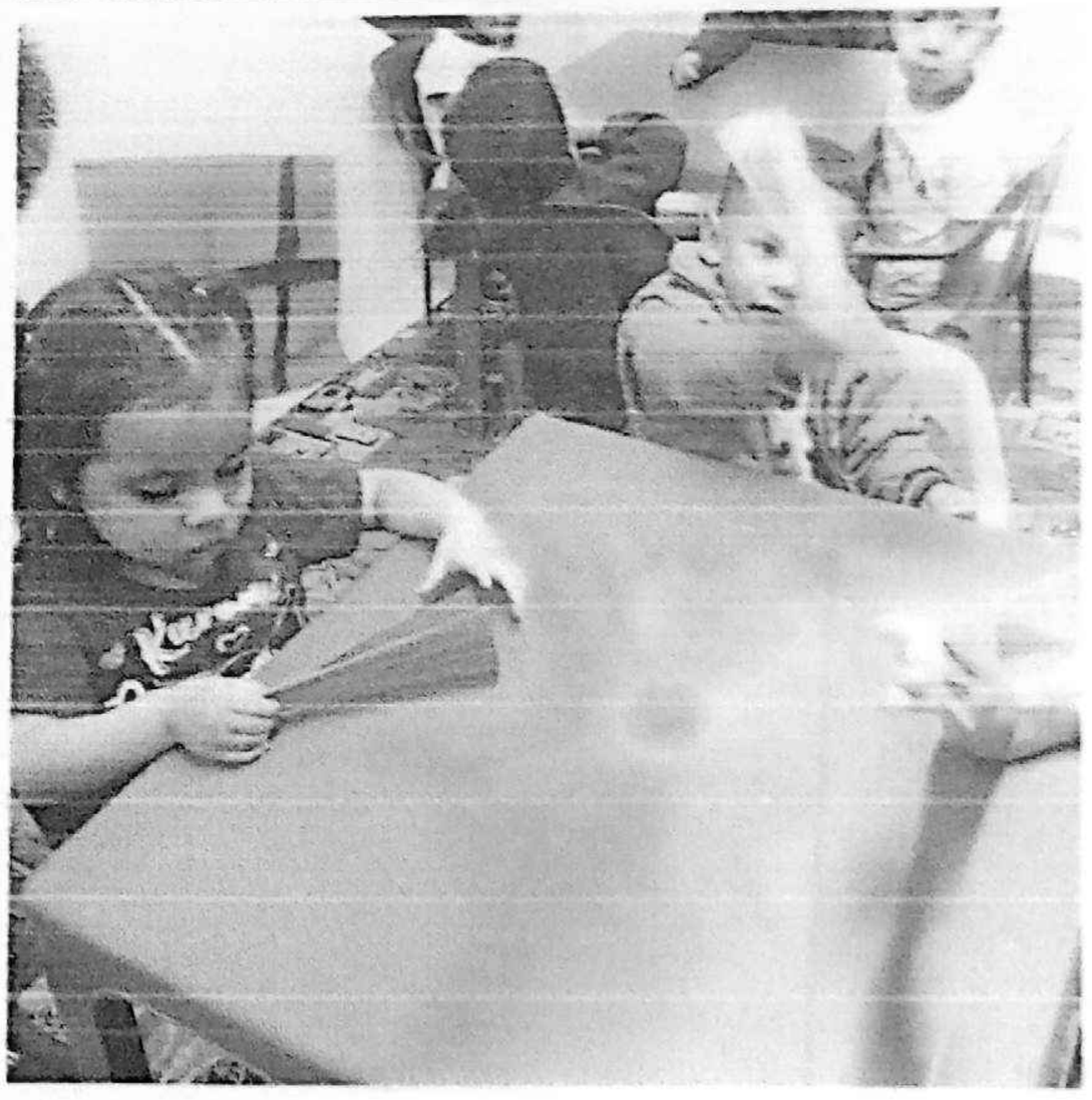
FECHA: 28/11/2025

NIVEL: PARVULOS A









Powered by CamScanner